**ORIENTAMENTO 2023-2024**

In osservanza alle “Linee guida per l’orientamento” del 22 dicembre 2022 che al punto 7.1 riportano “*Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall’anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi*.”

Coerentemente con l’offerta formativa del nostro istituto, si propone una scansione delle 30 ore annue come segue.

**Classi prime**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tema** | **Attività** | **Ore ipotizzate** |
| **I trimestre** | *“Mi presento…”* | Accoglienza | 10 h |
| **II trimestre** | *“Io e gli altri”* | La mia classeLa mia famiglia | 10 h |
| **III trimestre** | *“Io e la scuola”* | Come studio?Metodo di studioAutovalutazioneProgetto continuità | 10 h |

**Classi seconde**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tema** | **Attività** | **Ore ipotizzate** |
| **I trimestre** | *Il mondo della scuola secondaria e del lavoro* | L’Atlante delle SceltePMI Day | 10 h |
| **II trimestre** | *Le mie attitudini**“Cosa so fare?”* | Le intelligenze multipleI miei punti di forza e debolezzaIl senso di autoefficacia | 10 h |
| **III trimestre** | *Cosa posso fare**“cosa offre il territorio?”* | La Fiera dei mestieriLe associazioni del territorio (AIDO)I sistemi scolastici | 10 h |

**Classi terze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tema** | **Attività** | **Ore ipotizzate** |
| **I Quad** | *Verso la scelta…* | L’adolescenza (*“adolescenti alla ricerca di sé”)*Il tuo modo di essere studente e le tue materie preferiteLe tue attitudiniLe opinioni dei tuoi genitori e dei tuoi insegnantiLe scuole del territorioLe associazioni del territorio (AVIS)IndustriamociGli Open-Day | 30 h |

***PUNTI ANCORA DA CHIARIRE***

***L’E-Portfolio***

Punto 8.1 della “Linee guida per l’orientamento”

*“Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale. L’E-Portfolio integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico, favorisce l’orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni precedenti e, in particolare, nelle esperienze di insegnamento dell’anno in corso”*

**La figura del tutor**

Punto 8.3 della “Linee guida per l’orientamento”

*“… ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione “tutor” di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:*

*1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:*

*a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*

*b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO);*

*c. le riflessioni in chiave valutativa, auto****-****valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.*

*d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro".*

*2. costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l’orientamento di cui punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2.*

**Il “capolavoro”**

Punto 8.3d della “Linee guida per l’orientamento”

*d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro".*

**La piattaforma digitale unica per l’orientamento e l’insegnante referente**

Punto 10.2 della “Linee guida per l’orientamento”

*A sostegno dell’orientamento, ogni istituzione scolastica, nell’ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti […]*