



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"
Via Olimpiadi, 1 - 24044 Dalmine

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Sottoazione 10.2.2A
CNP: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-77
J54C22000180001

OGGETTO: decreto di assenza di professionalità interne

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** Il Dlgs. n° 165 del 30 marzo 2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni.
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** Il Dlgs. n° 165 del 30 marzo 2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni.
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 22 dicembre 2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 22-23, 23-24 e 24-25;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n° 80 del 7 febbraio 2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 122 del 7 novembre 2022 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri, griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor
- VISTO** l'ordine del giorno del collegio docenti N. 19 del 7 novembre 2021.
- VISTO** l'elenco dei docenti che si sono candidati in collegio
- VISTO** La delibera, congruamente nominata, del collegio Prot. n°8477 del 31 ottobre 2022 e la relativa documentazione allegata;

- VISTO** il Regolamento sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 73 del 3 novembre 2021;
- VISTO** l' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
- VISTO** La nota autorizzativa prot. n° AODGEFID/53714 del 21/06/2022 che determina l'avvio delle attività e il contestuale avvio della spesa
- VISTO** La possibilità di acquisire servizi di figure professionali esterne per l'area formativa del progetto
- VISTO** l'ordine del giorno del collegio docenti N. 19 del 7 novembre 2021.
- VISTO** l'elenco dei docenti che si sono candidati in collegio
- VISTO** La delibera, congruamente nominata, del collegio Prot. n°8477 del 31 ottobre 2022 e la relativa documentazione allegata, con la quale si individuavano le figure di esperto e tutor occorrenti per i moduli del progetto
- PRESO ATTO** che per alcuni ruoli non sono state reperite all'interno della istituzione scolastica docenti disponibili per assumere l'incarico

DECRETA

- 1) L'assenza di professionalità interne per i seguenti ruoli:
 - a) Esperto Moduli di "Laboratorio in lingua Inglese" (numero quattro moduli programmati)
 - b) Esperto Moduli Coding (due moduli programmati)
 - c) Esperto Moduli Coding e robotica (un modulo programmato),
 - d) Esperto "laboratorio di matematica Alighieri", (un modulo);
 - e) Tutor Moduli di "Laboratorio in lingua Inglese" (un modulo)
 - f) Tutor Moduli Coding (due moduli programmati)
- 2) Di avviare le procedure per il reclutamento di figure professionali esterne attraverso affidamento diretto a soggetti giuridici **per i moduli di cui alla lettera a)**, previa richiesta di manifestazione di interesse pubblicata sul sito della scuola e finalizzata principalmente all'individuazione della disponibilità di docenti lingua madre inglese;
- 3) Di avviare le procedure per il reclutamento di figure professionali esterne attraverso avviso per individuazione di professionisti esterni, con precedenza ai dipendenti di altre istituzioni scolastiche, per incarichi di collaborazione plurima o, in subordine, contratti di prestazione d'opera intellettuale, per i moduli di cui alle lettere **b, c, d, e** ed **f**;
- 4) L'attivazione dei moduli è subordinata ad un numero congruo di adesioni da parte degli alunni.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Maffioletti
Documento firmato digitalmente