



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"
Via Olimpiadi, 1 - 24044 Dalmine

Ai genitori degli alunni
Scuole Alighieri, De Amicis e Moro

OGGETTO: RICHIESTA DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE ALLA PARTECIPAZIONE AI MODULI
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

<i>Sottoazione 10.1.1A</i>	<i>Sottoazione 10.2.2A</i>
<i>CNP: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-57</i>	<i>10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-77</i>
<i>CUP J54C22000630001</i>	<i>J54C22000180001</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO *Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

VISTO la nota Prot. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i Progetti FSE in oggetto per l'importo complessivo di € 69.898,80.

Le risorse pervenute saranno utilizzate per la realizzazione di percorsi formativi da svolgersi in orario extrascolastico nel presente anno scolastico.

Ogni modulo formativo potrà accogliere un massimo di 20 studenti e durerà 30 ore. L'adesione comporta un obbligo ed un impegno di frequenza.

Segue l'elenco dei moduli per ordine di scuola e alcune indicazioni operative relative al singolo plesso.

Moduli delle scuole primarie

<i>Modulo</i>	Breve descrizione	<i>Classi di destinazione</i>	<i>N. Edizioni per ogni plesso</i>
<i>laboratorio di matematica</i>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	<i>Terze e quarte*</i>	<i>1</i>
<i>Laboratorio in lingua inglese</i>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.	<i>Quarte e quinte*</i>	<i>2</i>
<i>Laboratorio di Coding</i>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit didattici dedicati.	<i>Seconde e terze*</i>	<i>1</i>
<i>Attività ludico sportive per la scuola primaria</i>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e	<i>Prime e seconde*</i>	<i>1</i>

	recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro.		
--	---	--	--

* Qualora ci fossero troppe adesioni, si darà la precedenza alla classe contrassegnata dall'asterisco.

- Nel plesso **Alighieri** i moduli si svolgeranno, in parallelo, per 15 incontri di due ore, il venerdì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00.
- Nel plesso **De Amicis** i moduli si svolgeranno per 10 incontri di tre ore, il sabato mattina dalle 9.00 alle 12.00.

L'attivazione dei moduli è subordinata al numero delle adesioni e all'individuazione di esperti e tutor in numero sufficiente.

I genitori interessati dovranno compilare il modulo al presente collegamento

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOT_BnPoLr5htEswQp24VQUC4HR77vlgAjBGy0y2MCKze1kA/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOT_BnPoLr5htEswQp24VQUC4HR77vlgAjBGy0y2MCKze1kA/viewform?usp=sf_link)

la Dirigente Scolastica
Elena Maffioletti
Documento firmato elettronicamente