



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"
Via Olimpiadi, 1 - 24044 Dalmine

Ai genitori degli alunni
Scuola secondaria di I grado

Circ. n. 23 del 29 ottobre 2022

OGGETTO: RICHIESTA DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE ALLA PARTECIPAZIONE AI MODULI
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

<i>Sottoazione 10.1.1A</i>	<i>Sottoazione 10.2.2A</i>
<i>CNP: 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-57</i>	<i>10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-77</i>
<i>CUP J54C22000630001</i>	<i>J54C22000180001</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO *Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

VISTO la nota Prot. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare i Progetti FSE in oggetto per l'importo complessivo di € 69.898,80.

Le risorse pervenute saranno utilizzate per la realizzazione di percorsi formativi da svolgersi in orario extrascolastico nel presente anno scolastico.

Ogni modulo formativo potrà accogliere un massimo di 20 studenti e durerà 30 ore. L'adesione comporta un obbligo ed un impegno di frequenza.

Segue l'elenco dei moduli per ordine di scuola e alcune indicazioni operative.

Moduli della scuola secondaria di I grado

<i>Modulo</i>	Breve descrizione	<i>Docenti</i>	<i>Classi di destinazione</i>	<i>N. Edizioni per ogni plesso</i>
<i>Laboratorio di comunicazione</i>	Il progetto, di tipo laboratoriale, si avvale dei molteplici strumenti a disposizione degli studenti, con particolare attenzione all'uso della rete. Ha come finalità quella di formare negli studenti una coscienza civica, critica e costruttiva, inducendoli ad acquisire maggiore consapevolezza dell'importanza e dell'utilizzo delle parole, dei rischi di un utilizzo inappropriato delle parole e della Rete, aiutandoli a sviluppare empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo e cyberbullismo, collegandosi ai temi della giustizia, del rispetto e dell'inclusione.	<i>Professori Flavio Moroni e Maria Angela Pelligra</i>	<i>Classi seconde</i>	<i>1</i>
<i>Laboratorio teatrale</i>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di pittura, teatro, musica e movimento corporeo, attraverso la preparazione e realizzazione di una performance visivo tattile.	<i>Professoressa Giada Freni⁹ e Elisa Valido</i>	<i>Classi Terze</i>	<i>1</i>
<i>Laboratorio di teatro</i>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo multimediale. Verranno arricchite le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi (anche digitali) e nuove forme di espressione.	<i>Elisabetta Farris e Giada Freni</i>	<i>Classi prime e seconde</i>	<i>1</i>
<i>laboratorio di matematica</i>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, è di carattere deduttivo:	<i>Esperto esterno da definire</i>	<i>Classi terze</i>	<i>1</i>

	partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.			
<i>Laboratorio in lingua inglese</i>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.	<i>Esperto esterno da definire</i>	<i>Prime e seconde</i>	<i>1/2</i>
<i>Laboratorio di Coding e robotica</i>	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit didattici dedicati.	<i>Esperto esterno da definire</i>	<i>Prime</i>	<i>1</i>

Qualora ci fossero troppe adesioni per uno stesso modulo, la dirigente scolastica, sentito il coordinatore di classe, valuterà la partecipazione alla luce degli specifici bisogni educativi degli alunni.

- I moduli, ciascuno di 30 ore complessive, si svolgeranno in uno o due pomeriggi a settimana, compatibilmente con gli impegni degli esperti, indicativamente dalle 14.00 alle 16.00, in ogni caso non oltre le 16.30.
- Chi compila il modulo che trovate sotto effettua una semplice manifestazione di interesse, che ci permette di organizzarci. L'iscrizione vera e propria, vincolante, avrà luogo entro il 20 novembre, nelle modalità che verranno comunicate, sulla base di un calendario.

L'attivazione dei moduli è subordinata al numero delle adesioni e all'individuazione di esperti e tutor in numero sufficiente.

I genitori interessati dovranno compilare il modulo al presente collegamento entro sabato 5 novembre.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXN2ACLphBb1JTh9gG7_VpfxlFUQrbVGKktpVzOb-nUYQnhQ/viewform?usp=sf_link

la Dirigente Scolastica
Elena Maffioletti
Documento firmato elettronicamente