***Piano di Formazione e aggiornamento***

**Formazione del personale della scuola**

La scuola rappresenta il luogo deputato a costruire la professionalità dei suoi operatori, docenti, amministrativi ed ausiliari, come del resto previsto dalla legge 107: “*Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”.*

Insegnanti

L’aggiornamento professionale dei docenti, finalizzato a fornire strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e le innovazioni didattiche, è un importante elemento di qualità del servizio scolastico. Ha come obiettivo l'arricchimento professionale in relazione alle modifiche previste dal nuovo contesto, lo sviluppo dei contenuti dell’insegnamento (saperi essenziali, curricoli disciplinari, linguaggi non verbali, tematiche trasversali), il miglioramento dei metodi e dell’organizzazione dell’insegnare, l’integrazione delle tecnologie nella didattica e la valutazione degli esiti formativi.

***Personale ATA***

La formazione del personale amministrativo ed ausiliario, indirizzata alla realizzazione delle condizioni necessarie per operare efficacemente in un contesto in continua evoluzione qual è quello scolastico, si prefigge lo scopo di fornire le informazioni e le competenze necessarie alle esigenze professionali degli operatori e alla costruzione di un ambiente di lavoro collaborativo.

Piano di formazione e aggiornamento dei docenti

Le iniziative d’Istituto vengono quindi progettate tenendo conto:

* delle indicazioni ministeriali e della direzione regionale e territoriale;
* delle esigenze connesse al Piano dell’Offerta Formativa;
* delle esigenze connesse all’utilizzo di nuove tecnologie;
* dei bisogni formativi espressi dal personale relativamente ai temi educativo- didattici e metodologici;
* delle necessità di aggiornamento professionale sui cambiamenti normativi e/o strutturali in corso;
* delle esigenze individuali di aggiornamento dichiarate dai docenti in relazione alle proposte formative erogate da enti e associazioni accreditati dal MIUR.

Numerosi sono i corsi di formazione proposti in varie forme

* in presenza (corsi, seminari, convegni, master, laboratori);
* online (corsi a distanza);
* blended (ambienti d'apprendimento che integrano attività frontali e online);

da scuole, università, enti e associazioni riconosciuti dall’Amministrazione Pubblica; di essi viene data ampia informazione.

Il piano di formazione prevede pertanto:

* la formazione su **progetti organizzati direttamente dall’Istituto,** singolarmente o in rete con altre scuole, contando anche sui finanziamenti attribuiti dai **Fondi Strutturali Europei (FSE)** ai quali intendiamo accedere tramite la partecipazione ai **bandi PON** che verranno emanati;
* **l’adesione a corsi proposti** 
  + **da università;**
  + **altri istituti scolastici;**
  + **enti formatori esterni accreditati dal MIUR** (gli attestati in questo caso devono riportare in calce gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l’accreditamento);

Per la formazione si usufruiranno anche le **risorse e le competenze interne alla scuola** (animatore digitale e team dell’innovazione didattica), proponendo anche la condivisione e l’apertura al confronto quali modalità ricorrenti del lavoro collegiale per la valorizzazione di tutte le risorse professionali coinvolte nel sistema scolastico.

Nel corrente triennio i **percorsi formativi che la scuola intende adottare saranno mirati**:

per i docenti

* all’incremento di una didattica inclusiva sensibile alle problematiche connesse ai disturbi dell’apprendimento;
* al rafforzamento di una didattica centrata sulle competenze;
* all’implementazione nella didattica delle nuove tecnologie come sviluppo del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) che prevede, oltre al miglioramento delle dotazioni hardware e alla programmazione di attività didattiche, anche la formazione degli insegnanti;
* alla cultura del lavoro in team per la valorizzazione dei ruoli, il miglioramento della comunicazione e delle relazioni.

per il personale A.T.A.

* all’incremento della gestione documentale informatizzata;
* alla cultura del lavoro in team per la valorizzazione dei ruoli, il miglioramento della comunicazione e delle relazioni.

Per il corrente anno scolastico, considerato anche il piano della didattica digitale integrata, si rileva in particolare la necessità di programmare percorsi di formazione relativi alle seguenti **aree d’interesse**:

* Strumenti digitali per la comunicazione e condivisione di informazioni, dati e documenti;
* Metodologie innovative di insegnamento-apprendimento e relativi strumenti di applicazione;
* Metodologie per l’inclusione scolastica;
* Modelli di didattica interdisciplinare;
* Didattica della lingua inglese (scuola primaria).

I contenuti proposti riguarderanno:

* strumenti e percorsi per favorire l’inclusione;
* la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo;
* l’utilizzo del registro elettronico DidUp, in particolare per documentare e comunicare la valutazione in itinere (scuola primaria);
* le piattaforme didattiche;
* le metodologie innovative fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni;
  + flipped classroom;
  + apprendimento cooperativo;
  + apprendimento per progetti con realizzazione di prodotti multimediali e non (PBL);
  + didattica con le LIM;
* Corsi di inglese mirati alla certificazione B1 per le insegnanti della scuola primaria.
* Attività di formazione legate ai singoli progetti

Saranno inoltre realizzati, per il personale interessato

* i necessari interventi formativi legati alla sicurezza sul lavoro e all’applicazione del d.lgs. 81 del 2008;
* la formazione inerente al primo soccorso;
* la formazione antincendio;
* la formazione per i referenti Covid – 19.