



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"Maironi Da Ponte"

Via Berizzi, 1 – 24030 Presezzo (BG)

Email bgis00800g@istruzione.it Pec bgis00800g@pec.istruzione.it

Tel. 035611400 Fax 035462117

C.F. 82003770169 | www.maironidaponte.edu.it | UF7NSR



SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO LOM01

FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE PERCORSO FORMATIVO AMBITO LOM01 – SETTEMBRE 2022

Gentili docenti,

per il mese di settembre 2022 l'Ambito LOM01 propone 2 percorsi formativi (uno incentrato sugli aspetti didattici e uno l'altro sugli aspetti emotivi – psicologici) sulla tematica dell'inclusione e della didattica degli studenti stranieri/ con background migratorio) Vengono proposti 2 percorsi formativi:

PERCORSO 1: INSEGNARE IN CLASSI MULTICULTURALI E PLURILINGUE – basi teoriche ed esercitazioni pratiche per l'insegnamento a studenti di Italiano L2

PERCORSO 2: SEGNALI DI VITA - approfondimento della biografia, dello sviluppo evolutivo, delle difficoltà e risorse degli alunni con background migratorio

È possibile iscriversi ad uno solo oppure ad entrambi i percorsi formativi; in caso di eccedenze di iscrizioni rispetto alle risorse e ai posti disponibili, sarà data priorità al PERCORSO 1.

Si richiede di effettuare l'iscrizione **entro e non oltre il 22 agosto pv**, utilizzando i LINK ai moduli Google indicati in calce alla presentazione dei corsi.

PERCORSO 1: INSEGNARE IN CLASSI MULTICULTURALI E PLURILINGUE

Destinatari del corso:

Insegnanti di scuole del primo e del secondo ciclo dell'Ambito LOM01

Periodo:

Settembre 2022

IN COLLABORAZIONE CON:

Cooperativa Ruah

STRUTTURA GENERALE DEL CORSO

Organizzazione:

Un corso di formazione ha durata di 13 ore suddivise in:

- **4 ore di teoria** (2 incontri da 2 ore) da svolgersi in modalità FAD tramite piattaforma GoogleMeet.
- **9 ore laboratoriali** (3 incontri da 3 ore) da svolgersi in presenza (presso la sede dell'istituto Maironi da Ponte o, in base al numero degli iscritti, presso le scuole dell'ambito, oppure in modalità FAD tramite piattaforma GoogleMeet.

Calendario:

Percorso di teoria:

4 pacchetti di teoria, modalità FAD (ogni docente deve scegliere un gruppo; i gruppi saranno formati in base al numero degli iscritti e all'ordine di scuola di appartenenza)

- Teoria gruppo1: giovedì 1 e venerdì 2 settembre dalle 9.00 alle 11.00
- Teoria gruppo2: giovedì 1 e venerdì 2 settembre dalle 11.00 alle 13.00
- Teoria gruppo3: giovedì 1 e venerdì 2 settembre dalle 14.00 alle 16.00
- Teoria gruppo4: giovedì 1 e venerdì 2 settembre dalle 16.00 alle 18.00

Fino a un massimo di 90 partecipanti per gruppo.

Percorso laboratoriale:

Suddiviso in diversi gruppi, in base al numero degli iscritti:

Gruppi 1-2-3-4: Dal 5 al 9 settembre 2022

- Lab gruppo1: lunedì 5, martedì 6, mercoledì 7 settembre dalle 9.00 alle 12.00
- Lab gruppo2: lunedì 5, martedì 6, mercoledì 7 settembre dalle 9.00 alle 12.00
- Lab gruppo3: lunedì 5, martedì 6, mercoledì 7 settembre dalle 14.00 alle 17.00
- Lab gruppo4: lunedì 5, martedì 6, mercoledì 7 settembre dalle 14.00 alle 17.00

Circa 30 partecipanti per gruppo.

Gruppi 5-6: Dal 12 al 16 settembre 2022

- Lab gruppo5: lunedì 12, martedì 13, mercoledì 14 settembre dalle 14.00 alle 17.00
- Lab gruppo6: lunedì 12, martedì 13, mercoledì 14 settembre dalle 14.00 alle 17.00

Circa 30 partecipanti per gruppo.

Gruppi 7-8: Dal 19 al 24 settembre 2022

- Lab gruppo7: lunedì 19, martedì 20, mercoledì 21 settembre dalle 14.00 alle 17.00
- Lab gruppo8: lunedì 19, martedì 20, mercoledì 21 settembre dalle 14.00 alle 17.00

Circa 30 partecipanti per gruppo.

Gruppi 9-10: Dal 26 al 30 settembre 2022 (per le secondarie di secondo grado)

- Lab gruppo9: lunedì 26, martedì 27, mercoledì 28 settembre dalle 14.00 alle 17.00
- Lab gruppo10: lunedì 26, martedì 27, mercoledì 28 settembre dalle 14.00 alle 17.00

Circa 30 partecipanti per gruppo.

PROGRAMMA DEL CORSO:

INSEGNARE ITALIANO L2 IN CLASSI MULTICULTURALI E PLURILINGUE

Nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado

1. **La lingua madre: una risorsa da tutelare e valorizzare.** Verranno illustrati i principi del plurilinguismo e l'importanza della tutela della lingua madre, del translanguaging e delle pratiche di accoglienza
2. **Dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue ai livelli dell'alfabetizzazione.** Dopo una prima presentazione dei livelli di conoscenza delle lingue straniere secondo il quadro comune europeo e il syllabo "Italiano L2 in contesti migratori: syllabo e descrittori dell'alfabetizzazione", verranno analizzate alcune produzioni di studenti stranieri per valutare insieme il livello di interlingua.
3. **La struttura dell'unità didattica, la comprensione orale e scritta.** Gli insegnanti lavoreranno sulla struttura dell'unità didattica per avere chiare le fasi di lavoro nei laboratori di italiano L2. Verrà sperimentata in prima persona l'esperienza di comprensione orale di una lingua straniera, per mettersi nei panni degli studenti.

4. **L'italiano per lo studio e l'italiano per la comunicazione.** La differenza tra BICS e CALP, strategie di semplificazione e facilitazione dei testi. Agli insegnanti si proporrà di semplificare e facilitare alcuni testi disciplinari a partire dai manuali adottati. Segue un confronto e condivisione del lavoro svolto e alcune indicazioni e riflessioni sugli impliciti culturali.
5. **L'apprendimento cooperativo e il lavoro di gruppo per una didattica inclusiva.** Vengono presentate teorie e sperimentati in prima persona alcuni metodi dell'apprendimento cooperativo. Sono poi presentate alcune attività fondate sullavoro di gruppo e l'apprendimento ludico.

FORMATRICI:

Elisabetta Aloisi – Insegnante di italiano per stranieri e formatrice in didattica dell'italiano L2. Coordinatrice dei servizi didattici e di formazione della Scuola Ataya della Cooperativa Ruah. Esperta in insegnamento ad immigrati adulti analfabeti o poco scolarizzati. Autrice di diversi materiali e manuali di italiano per stranieri pubblicati da Sestante edizioni e Loescher Editore e di Ataya App.

Anna Bertelli – Docente di Italiano per stranieri e di Intercomprensione di lingue romanze presso l'Università di Bergamo. Insegnante di Italiano L2 in corsi per immigrati e richiedenti asilo e formatrice di insegnanti di italiano per stranieri presso la Scuola Ataya della Cooperativa Ruah. È autrice di diversi articoli sull'Intercomprensione e sull'insegnamento dell'italiano L2 e di manuali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri in pubblicazione presso Loescher Editore.

Federica Nozza - Insegnante di italiano per stranieri e lingue straniere e formatrice in didattica dell'italiano L2 presso la Scuola Ataya della Cooperativa Ruah. Traduttrice in lingua inglese e francese.

Eleonora Piangerelli - Insegnante di italiano per stranieri e formatrice in didattica dell'italiano L2 presso la Scuola Ataya della Cooperativa Ruah. Esperta in *translanguaging* nella didattica dell'italiano a studenti plurilingui.

Elena Scaramelli - Insegnante di italiano L2 presso il Centro di Italiano per Stranieri dell'Università di Bergamo e in corsi per immigrati e richiedenti asilo presso la Cooperativa Ruah. Formatrice per insegnanti di italiano per stranieri, anche in corsi preparatori alla Ditals I e II dell'Università di Siena. Autrice di manuali di italiano per stranieri pubblicati da Loescher Editore.

PERCORSO 2: "SEGNALI DI VITA"

Destinatari del corso:

Insegnanti di scuole dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo dell'Ambito LOM01

Periodo:

Settembre 2022

IN COLLABORAZIONE CON:

Cooperativa Ruah – Centro Fo.R.Me

Organizzazione:

Il corso di formazione ha durata di 10 ore in 4 incontri da 2 ore e mezza, in presenza, per un max di 25 corsisti per gruppo. Gli iscritti saranno suddivisi per ordine di scuola di appartenenza.

Contenuti del corso:

Riguarderanno i temi del benessere e della salute, della sofferenza e delle cause che possono generarla, del sistema familiare e dell'accudimento dei minori con background migratorio, delle criticità e risorse del processo di invio e presa in carico di alunni con famiglie

multiproblematiche.

Calendari:

Gruppo 1: 8-15-22-29 settembre dalle 14.00 alle 16.30

Gruppo 2: 8-15-22-29 settembre dalle 17.00 alle 19.30 (prioritariamente per docenti scuola infanzia-primaria)

Gruppo3: 9-16-23-30 settembre dalle 14.00 alle 16.30

Gruppo4: 9-16-23-30 settembre dalle 17.00 alle 19.30 (prioritariamente per docenti scuola infanzia-primaria)

FORMATORI:

Dott.ssa **Rita Finco**, antropologa medica e direttrice del Centro Fo.R.Me

Dott.ssa **Valentina Zambon**, psicoterapeuta

Dott. **Raùl Zecca**, antropologo e ricercatore

Dott.ssa **Giada Cola**, psicologa.

ISCRIZIONI

PERCORSO 1: INSEGNARE IN CLASSI MULTICULTURALI E PLURILINGUE

LINK AL MODULO DI ISCRIZIONE:

<https://forms.gle/xAFX2RU8RxH6NQSL8>

PERCORSO 2: SEGNALI DI VITA

LINK AL MODULO DI ISCRIZIONE:

<https://forms.gle/GJem49RvhNDndRWe8>

Si prega di controllare ATTENTAMENTE l'indirizzo email indicato in fase di iscrizione, in quanto la scuola polo non effettuerà ulteriori invii di comunicazioni non ricevute dagli iscritti a causa di indirizzi errati/ inesistenti.

Le iscrizioni devono essere effettuate entro il 22 agosto pv.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Emilia Gibellini

Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD

e norme ad esso correlate