



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto Comprensivo "Aldo Moro"
Via Olimpiadi, 1 – 24044 Dalmine – BG
Tel: 035 561526 - Fax: 035 562517

FUNZIONE STRUMENTALE PER LA CONTINUITÀ RELAZIONE DEL DOCENTE RESPONSABILE: INS. MONICA MOLTENI Anno scolastico 2021-22

Premessa:

“La generalizzazione degli istituti comprensivi, che riuniscono scuola d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, crea le condizioni perché si affermi una scuola unitaria di base che prenda in carico i bambini dall'età di tre anni e li guidi fino al termine del primo ciclo di istruzione e che sia capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo oggi offre entro un unico percorso strutturante”

(Da *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*)

Il Progetto Continuità si propone di promuovere un percorso formativo che valorizzi le competenze dell'alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ciascuna scuola nella diversità di ruoli e funzioni.

Gli incontri mirati a favorire la continuità, verticale e orizzontale, tra i diversi plessi scolastici, costituiscono un momento significativo del Progetto Didattico e consentono un confronto sul graduale progredire del percorso di formazione dello studente al fine di renderlo più organico e, allo stesso tempo, favorirne la consapevolezza anche tra i docenti.



Nonostante il permanere di restrizioni dovute alla pandemia, quest'anno si è riusciti a svolgere “in presenza” alcune attività significative, atte a coordinare e potenziare l'azione educativa.

Finalità:

- costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo.

Obiettivi:

1. individuare gli interventi più adeguati ai più significativi bisogni formativi rilevati;
2. favorire la condivisione di esperienze didattiche e promuovere la cooperazione;
3. conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola;
4. soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità;
5. promuovere pratiche inclusive;
6. coinvolgere gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative.

Attività svolte

La Commissione Continuità, costituita da insegnanti rappresentanti i tre ordini di scuola, si è riunita tre volte per:

1. riconfermare
 - le Giornate dell'Accoglienza, "in presenza";
 - il Ti Accompagno a Scuola per gli alunni DVA, "in presenza";
 - il coinvolgimento degli alunni delle classi 5e alla creazione di video specifici indirizzati agli open day di dicembre.
2. conoscere
 - il nuovo documento descrittivo del percorso formativo e delle competenze della scuola dell'infanzia;
3. organizzare
 - le giornate dell'accoglienza: a causa delle restrizioni dovute alla pandemia le attività del progetto sono state via via riformulate in virtù delle disposizioni ministeriali.
 - due incontri tra docenti, mirati a favorire la continuità, verticale e orizzontale, tra i diversi ordini scolastici (scuola dell'infanzia-primaria; scuola primaria-secondaria) per un confronto "concreto" sul graduale progredire del percorso di formazione dello studente.

PROGETTO CONTINUITÀ ANNO SCOLASTICO 2021-22

OPEN DAY Dicembre 2021	Le classi 5e sono invitate a realizzare un video illustrativo per l'open day.	Video "pubblicitario" predisposto dagli alunni delle classi 5e della De Amicis, mostrato all'incontro on line con i genitori il 13 dicembre.
GIORNATE DELL' ACCOGLIENZA Aprile/ maggio 2022	Alunni dei 5 anni, delle scuole dell'infanzia Don Piazzoli e Manzù, con gli alunni delle classi quinte e prime delle scuole primarie Alighieri e De Amicis.	Le scansioni delle giornate nei due plessi hanno previsto uno schema simile: lettura anticipata di due libri alla scuola dell'infanzia con sviluppo ed arricchimento dell'attività alla scuola primaria. La metodologia è stata di tipo laboratoriale, ogni piccolo ha lavorato con un bambino della primaria. Lo scopo era che rimanesse una "traccia collettiva" della giornata a scuola dove, a settembre, i bambini potranno ritrovarla e riconoscerla; mentre, nell'immediato, sono ritornati a casa con un segno tangibile del percorso svolto (medaglione, segnalibro...)
	-Alunni delle classi quinte, delle scuole primarie Alighieri e De Amicis, con gli alunni delle	-Vengono predisposti quattro momenti differenti poiché, per le restrizioni sanitarie, non è possibile "affollare" le aule. La giornata ha previsto un momento comune in aula

	<p>classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado Moro.</p> <p>-Alunni esterni all'I.C. con gli alunni delle classi 1e della secondaria Moro.</p>	<p>magna, una visita dell'edificio e successivamente, con gli alunni della cl. 5a suddivisi in gruppetti, una lezione curricolare proposta nelle cl. 1e e 2e.</p> <p>-La stessa proposta.</p>
<p>TI ACCOMPAGNO A SCUOLA Maggio 2022</p>	<p>Alunni Dva, delle scuole dell'infanzia Don Piazzoli e Manzù, con alunni delle scuole primarie di riferimento: Alighieri e De Amicis.</p>	<p>Gli alunni DVA della scuola Don Piazzoli, con un piccolo gruppetto di "amici", hanno avuto occasione di rivedere gli ambienti della futura scuola primaria e svolgere un'attività concreto-espressiva con un gruppetto di ragazzi delle classi 5e della De Amicis.</p>
	<p>Alunni Dva, delle classi 5e Alighieri e De Amicis, con alunni della scuola secondaria Moro.</p>	<p>Alcuni alunni DVA del plesso De Amicis, con qualche compagno accompagnatore, hanno potuto presentare, ad un gruppetto di alunni della scuola secondaria Moro, un progetto realizzato nel corso dell'anno: la narrazione del Viaggio di Ulisse con il Kamishibai ed hanno avuto occasione di rivedere gli ambienti della futura scuola.</p>

PASSAGGIO D'INFORMAZIONI		
<p>Giugno 2022</p>	<p>Incontro tra una commissione formazione classi (composta dalla FS, dalle referenti Bes, e Dva del plesso, dalle insegnanti delle future classi 1e) ed i docenti della scuola dell'infanzia per il passaggio di informazioni degli alunni in entrata.</p>	<p>Le insegnanti dell'infanzia compileranno la scheda di valutazione finale ed il fascicolo personale dell'alunno.</p>
	<p>Incontro tra una commissione formazione classi (composta dalla FS, dalle referenti Bes dell'I.C., da insegnanti della secondaria) ed i docenti delle classi quinte della primaria per il passaggio di informazioni degli alunni in entrata.</p>	<p>Le insegnanti della primaria compileranno la griglia di presentazione/valutazione già in uso gli scorsi anni.</p>

La referente ha partecipato:

- alla commissione PTOF per promuovere gli aspetti relativi alla continuità;
- agli Open days dei plessi: Alighieri, De Amicis e Moro;

- alla Giornata dell'Accoglienza per gli alunni esterni all'I.C. alla secondaria Moro.

La referente ha curato:

- la gestione della commissione;
- la raccolta delle varie attività svolte nell'Istituto;
- l'organizzazione delle giornate dell'accoglienza con relativi avvisi alle famiglie esterne e acquisto dei materiali;
- l'organizzazione dei gruppi relativi ai due incontri di continuità tra i docenti dell'I.C. svolti nel mese di giugno;
- i rapporti con l'Istituto Carducci per favorire il passaggio d'informazioni.

La referente ha:

- raccolto le informazioni di tutti gli alunni (interni ed esterni all'I.C.) in entrata alla scuola primaria attraverso colloqui con gli insegnanti delle diverse scuole e
- formato le classi 1e dei plessi Alighieri e De Amicis;
- predisposto i materiali per la raccolta informazioni degli alunni (interni ed esterni all'I.C.) iscritti alla secondaria per la commissione classi;
- partecipato ai passaggi d'informazione degli alunni delle classi 5e dell'I.C.

Ipotesi per il futuro

Confidando in una totale ripresa delle attività in presenza ci si propone di:

- riproporre le Giornate dell'accoglienza nei vari plessi continuando ad estendere l'invito agli alunni esterni all'I.C.;
- proseguire con l'attività ormai consolidata "Ti accompagno a scuola" per garantire ai bambini DVA in uscita dalla scuola dell'infanzia e dalla primaria maggior tempo e spazio di avvicinamento alla nuova scuola;
- coinvolgere attivamente gli alunni delle classi 5e negli open days rivolti alle famiglie. Le esperienze degli ultimi tre anni della De Amicis si sono rivelate estremamente positive ed hanno permesso agli alunni di riflettere sul proprio percorso scolastico e di sviluppare competenze comunicative scritte, verbali e multimediali;
- riproporre le attività comuni tra scuola dell'infanzia e primaria non più svolte a causa delle restrizioni Covid: Passaggio del testimone- Libriamoci-Carnevale /o Natale;
- riprogettare attività comuni tra le classi 5e e la scuola secondaria, in particolare riferite a: lingua straniera, musica, ed. fisica, informatica-tecnologia, arte-immagine;
- incontrare periodicamente le altre FS dell'IC, al fine di creare una rete più organica di rapporti e buone pratiche all'interno dell'Istituto Comprensivo.

18 giugno 2022

L'insegnante referente

Monica Molteni