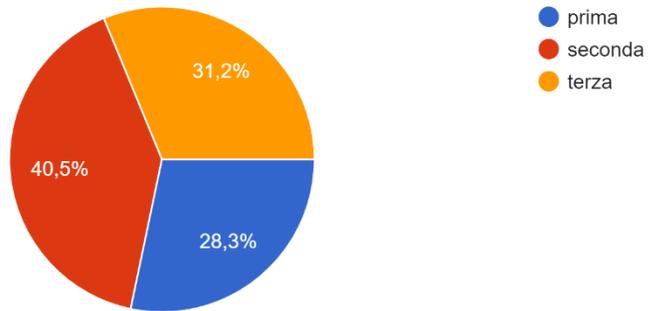


Secondaria I grado - Didattica a distanza - questionario genitori

205 risposte

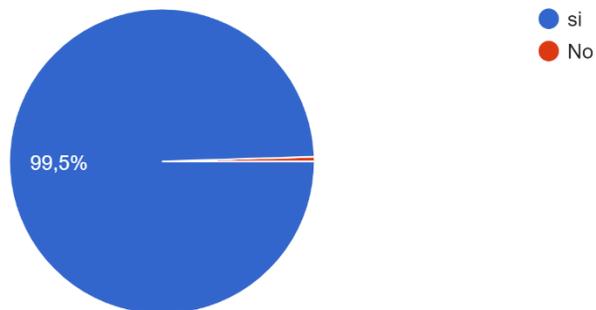
Anno frequentato

205 risposte



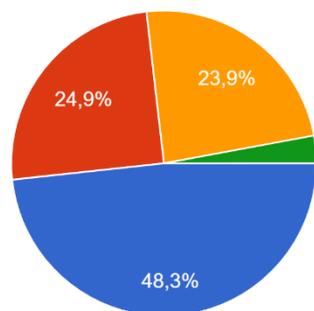
Gli insegnanti hanno proposto attività a distanza?

205 risposte



Le attività a distanza

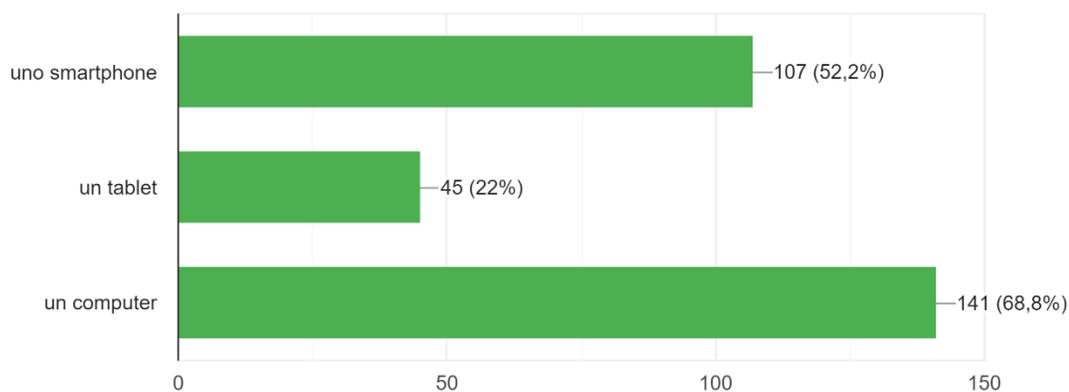
205 risposte



- riguardano tutti gli ambiti disciplinari
- riguardano i principali ambiti disciplinari
- riguardano alcuni ambiti disciplinari
- non coprono un numero sufficiente di discipline

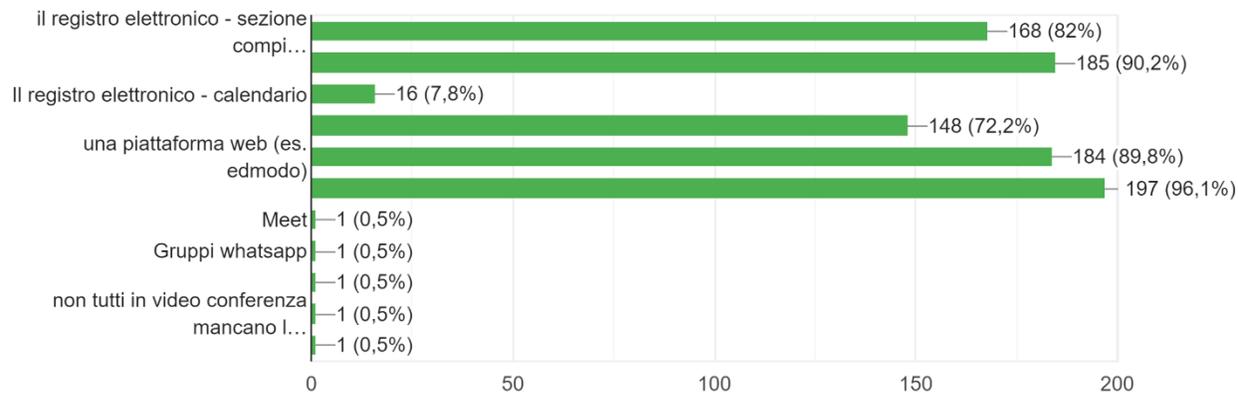
Per le attività a distanza l'alunno utilizza

205 risposte



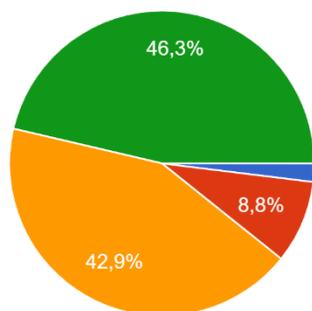
Per le attività a distanza i docenti utilizzano

205 risposte



La didattica a distanza attuata dalla scuola

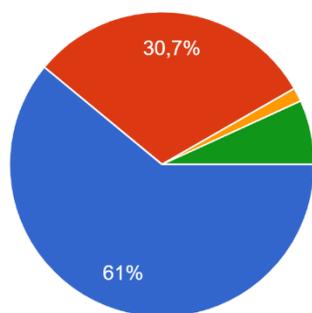
205 risposte



- È troppo impegnativa per i genitori, che non riescono a seguire i ragazzi per far fronte alle richieste
- Richiede il costante affiancamento del genitore, cosa non sempre possibile
- richiede un intervento di accompagnamento dei genitori, ma, superate le prime difficoltà iniziali, sono...
- Può essere svolta dal ragazzo in relativa autonomia, la presenza dell'adulto ha...

Dal punto di vista della tecnologia adottata

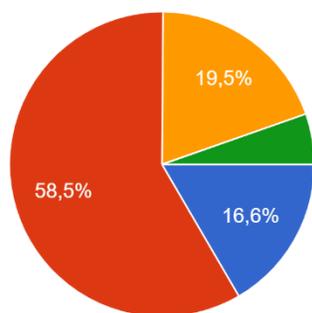
205 risposte



- Gli strumenti adottati sono di semplice utilizzo e di uso comune
- Gli strumenti adottati sono di semplice utilizzo, ma richiedono particolari istruzioni
- Gli strumenti adottati richiederebbero un supporto personalizzato da parte della scuola
- Gli strumenti adottati richiedono competenze che spesso i genitori non...

I lavori svolti vengono visionati e corretti dagli insegnanti?

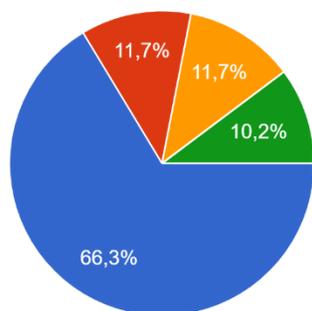
205 risposte



- Sì, in tutti i casi
- Sì, quasi sempre, negli altri casi vengono forniti strumenti di autocorrezione
- Sì, qualche volta, nella maggior parte dei casi vengono forniti strumenti di autocorrezione
- solo in casi sporadici
- mai

Quando gli insegnanti effettuano la correzione del lavoro svolto

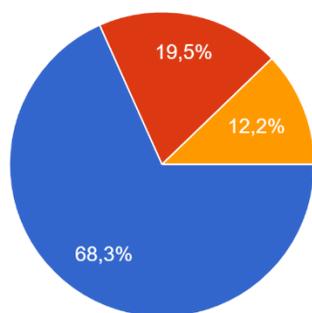
205 risposte



- comunicano l'esito della correzione, dando indicazioni per il miglioramento e il superamento degli errori, se necessario
- comunicano l'esito della correzione, attraverso un giudizio o un voto
- restituiscono il lavoro corretto
- non comunicano l'esito della correzione

Le attività proposte, tenuto conto della situazione

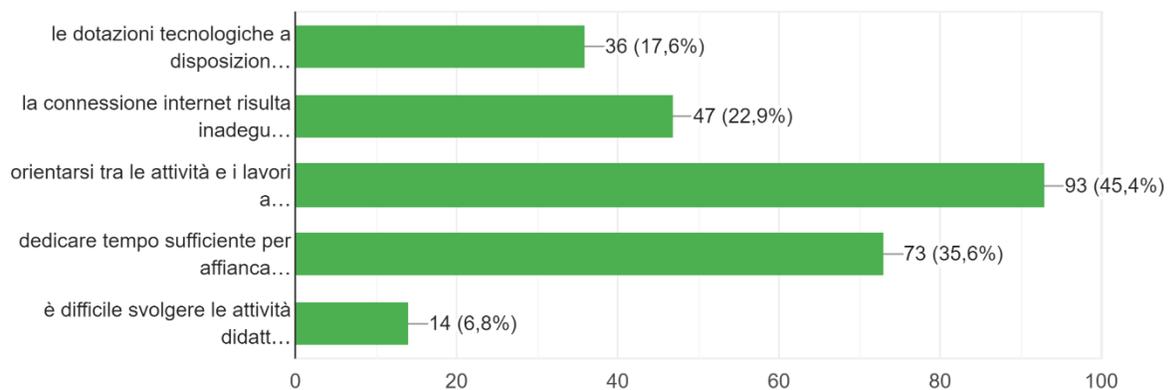
205 risposte



- sono adeguate
- prevedono un impegno eccessivo da parte degli studenti
- i ragazzi potrebbero lavorare di più e gli insegnanti dovrebbero impegnarli maggiormente

Le principali difficoltà incontrate riguardano

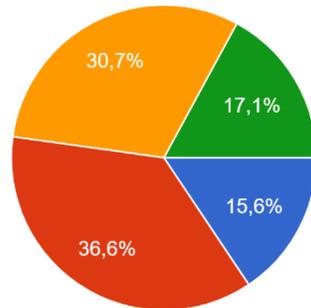
205 risposte



Indica in ordine di importanza quelli che secondo te sono i principali aspetti positivi riscontrati

Il più importante è

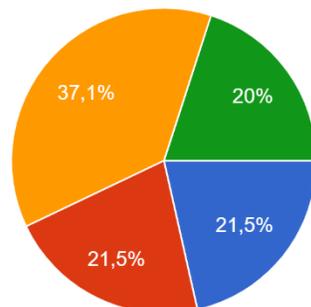
205 risposte



- di carattere affettivo: i ragazzi sono rassicurati dalla vicinanza della scuola e delle insegnanti
- di carattere relazionale: i ragazzi si tengono in contatto con le insegnanti e i compagni, sentendosi meno soli
- di carattere educativo: è importante che i ragazzi mantengano i loro impegni s...
- relativo all'istruzione: i ragazzi non perdono lezioni e raggiungono i tragu...

Il secondo più importante è

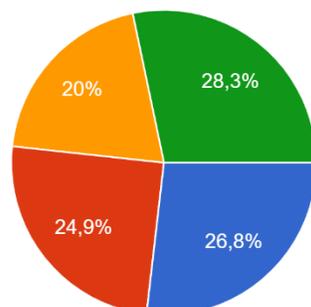
205 risposte



- di carattere affettivo: i ragazzi sono rassicurati dalla vicinanza della scuola e delle insegnanti
- di carattere relazionale: i ragazzi si tengono in contatto con le insegnanti e i compagni, sentendosi meno soli
- di carattere educativo: è importante che i ragazzi mantengano i loro impegni s...
- relativo all'istruzione: i ragazzi non perdono lezioni e raggiungono i tragu...

Il terzo più importante è

205 risposte



- di carattere affettivo: i ragazzi sono rassicurati dalla vicinanza della scuola e delle insegnanti
- di carattere relazionale: i ragazzi si tengono in contatto con le insegnanti e i compagni, sentendosi meno soli
- di carattere educativo: è importante che i ragazzi mantengano i loro impegni s...
- relativo all'istruzione: i ragazzi non perdono lezioni e raggiungono i tragu...

Secondaria OSSERVAZIONI 79 risposte

Da una analisi dei questionari, sezione "osservazioni e suggerimenti", emergono alcune criticità nella percezione che i genitori stanno avendo dell'attuale situazione.

In particolare c'è una forte domanda di videolezioni del docente, da parte molti genitori (più di 20), alcuni suggeriscono di coprire almeno 3 ore al giorno. Le video lezioni sono apprezzate perché rappresentano un appuntamento preciso e in quanto, e nel momento in cui, consentono un'interazione, spiegazioni e richieste di chiarimenti.

Da taluni viene notata una certa disparità tra i docenti nell'uso dello strumento.

Altra questione molto sentita dalle famiglie (citato espressamente in 12 commenti) è la necessità di avere una restituzione dai docenti rispetto al lavoro svolto. Anche qui i genitori percepiscono disparità tra i docenti. Alcuni chiedono chiaramente magari meno compiti, ma con indicazioni di correzione, valutazioni, anche in funzione di maggiore motivazione.

Un'altra questione che si evidenzia è la difficoltà di orientarsi nella molteplicità degli strumenti e dei canali di comunicazione dei compiti, che per alcuni genitori rappresentano un problema. Si chiede di calendarizzare le attività, non aggiungere compiti in continuazione, obbligando a continue consultazioni.

Un gruppo di genitori è obbligato a stampare, perché legato all'uso del cellulare, alcuni chiedono di lavorare sul testo, per evitare la stampa (3).

Qualcuno si lamenta della difficoltà tecnica e della difficoltà di assumere un ruolo pedagogico a cui non si sente preparato.

Una dozzina di genitori utilizza questo spazio per ringraziare e mostrare apprezzamento per il lavoro che si sta svolgendo.