

Integrazione al PTOF 2019-2022

Schede di osservazione e rilevazione delle competenze

Griglia di osservazione e rilevazione delle competenze della scuola primaria

Osservazione e rilevazione delle competenze scuola primaria					
PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività sincrone	1	sempre	1	in modo costruttivo
		2	abb. regolarmente	2	in modo abb. adeguato
		3	sporadicamente	3	in modo superficiale
		4	mai	4	in modo non adeguato
	Partecipa alle attività asincrone	1	sempre	1	in modo costruttivo
		2	abb. regolarmente	2	in modo abb. adeguato
		3	sporadicamente	3	in modo superficiale
		4	mai	4	in modo non adeguato
SPIRITO DI INIZIATIVA	Mostra un comportamento proattivo e di apertura all'offerta formativa proponendo contributi personali e capacità di problem solving	1	sempre		
		2	abb.regolarmente		
		3	sporadicamente		
		4	mai		
IMPARARE A IMPARARE	Mostra apertura all'apprendimento e nell'organizzazione delle attività in relazione alle specifiche necessità personali, di studio e situazionali	1	sempre		
		2	abb. regolarmente		
		3	sporadicamente		
		4	mai		
COMPETENZE DIGITALI	Partecipa agli scambi comunicativi utilizzando e-mail, Padlet, Zoom nelle funzionalità più semplici.	1	in modo efficace		
		2	in modo abb. efficace		
		3	in modo suff. efficace		
		4	in modo poco sicuro		
ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITÀ DISCIPLINARI					
I risultati delle osservazioni e delle prove di verifica disciplinari, acquisiti come valutazione formativa del processo di apprendimento, sono documentati e resi visibili alle famiglie nella consueta area del registro dell'insegnante dedicata alla valutazione integrati, dove necessario, con commenti e osservazioni verbali.					

Griglia di osservazione e rilevazione delle competenze della scuola secondaria di primo grado

Osservazione e rilevazione delle competenze – scuola secondaria di primo grado					
PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività sincrone	1	sempre	1	in modo costruttivo
		2	abb. regolarmente	2	in modo abb. adeguato
		3	sporadicamente	3	in modo superficiale
		4	mai	4	in modo non adeguato
	Partecipa alle attività asincrone	1	sempre	1	in modo costruttivo
		2	abb. regolarmente	2	in modo abb. adeguato
		3	sporadicamente	3	in modo superficiale
		4	mai	4	in modo non adeguato
SPIRITO DI INIZIATIVA	Nella pianificazione del proprio lavoro, gestisce correttamente tempi e risorse a disposizione, attivando anche strategie di problem solving.			1	sempre
				2	abb.regolarmente
				3	sporadicamente
				4	mai
IMPARARE A IMPARARE	Ricava e organizza informazioni da diverse fonti, sa metterle in relazione tra loro, utilizzando anche strategie di autocorrezione e chiedendo aiuto, quando necessario.			1	sempre
				2	abb. regolarmente
				3	sporadicamente
				4	mai
COMPETENZE DIGITALI	Utilizza le tecnologie per comunicare e condividere documenti			1	in modo efficace
				2	in modo abb. efficace
				3	in modo suff. efficace
				4	in modo poco sicuro
ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITÀ DISCIPLINARI					
I risultati delle osservazioni e delle prove di verifica disciplinari, acquisiti come valutazione formativa del processo di apprendimento, sono documentati e resi visibili alle famiglie nella consueta area del registro dell'insegnante dedicata alla valutazione integrati, dove necessario, con commenti e osservazioni verbali.					