



ISTITUTO COMPRENSIVO DALMINE
"A. MORO"
Prot. 0003008 del 22/05/2019
02-07 (Uscita)

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Dalmine "A. Moro"

Via Olimpiadi, 1 – 24044 Dalmine – BG - cod fisc. 95206710162

Tel: 035 561526 - Fax: 035 562517

e mail: BGIC8AB003@istruzione.it – BGIC8AB003@PEC.ISTRUZIONE.IT

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE
approvati dal Comitato di Valutazione dei Docenti il 20/05/2019

PREMESSA

La valorizzazione della professionalità docente è finalizzata al riconoscimento delle risorse professionali e organizzative che contribuiscono allo sviluppo e al miglioramento dell'offerta formativa.

L'istituto intende valorizzare le professionalità presenti nell'istituzione scolastica, favorire la diffusione di pratiche innovative nella comunità professionale dei docenti, un atteggiamento autoriflessivo, la capacità di essere volano per il miglioramento e la diffusione delle competenze.

Il presente documento si articola in tre aree di valorizzazione, in applicazione dell'articolo 1 comma 129 della Legge 107/2015, degli articoli 26 e 27 del CCNL 2007 e del Codice di Comportamento dei pubblici dipendenti.

Costituiscono principi fondanti della valorizzazione della professionalità docente:

- valorizzare i docenti che contribuiscono significativamente al miglioramento complessivo del sistema
- la coerenza delle azioni premiabili con gli indirizzi di Istituto, in particolare con gli obiettivi e le azioni esplicitati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e nel Piano di Miglioramento

Si individuano le seguenti condizioni di accesso:

- la sussistenza documentale degli esiti positivi delle azioni premiabili
- non avere superato il limite di 50 giorni di assenza nell'anno scolastico di riferimento

Non vengono presi in considerazione:

- l'attività di insegnamento e/o funzionale all'insegnamento che è propria della funzione docente e che attiene alla professionalità docente come previsto dal CCNL, dal Codice di comportamento dei pubblici dipendenti e dalle specifiche fonti normative e contrattuali: tali attività sono infatti da ritenersi obbligo normativo e contrattuale.
- attività e funzioni già pienamente riconosciute e retribuite con le risorse degli istituti contrattuali (FIS) o con altre risorse (Fondi AAFPI, Fondi per la pratica sportiva, specifiche risorse provenienti da finanziamenti di progetti nazionali /europei...)

L'accesso al premio è aperto a tutti i docenti per autocandidatura.

Per gli aspetti di ordine generale relativi alla modalità di distribuzione, ad esempio all'eventuale limite massimo o minimo per docente, all'eventuale numero massimo di docenti coinvolti, o alla ripartizione tra i vari ordini di scuola, si rimanda al Contratto Collettivo Integrativo di Istitutoⁱ, per quanto dispone. In assenza di disposizioni dello stesso, si rimanda alla discrezionalità del D.S.

Fermo restando la discrezionalità del Dirigente nell'individuare il numero di docenti e l'entità del bonus, si attribuirà specifico peso e valore alle attività e azioni premiabili in funzione di quattro indicatori:

- innovatività delle azioni progettuali per l'anno scolastico di riferimento, ricaduta nella comunità scolastica e contributo alla diffusione delle buone prassi
- collegamento delle azioni premiabili con le priorità del Piano di Miglioramento
- consistenza di un surplus di impegno e di lavoro (non già riconosciuto dal FIS o con altre risorse)
- afferenza a più aree fra quelle individuate dalla norma (punti a-b-c della L 107/2015 art.1 co 129) Tanto maggiore sarà la co-presenza dei quattro indicatori, tanto più si attribuirà valore all'azione svolta.

Il peso ed il valore attribuiti a ciascuna attività/azione saranno funzionali all'attribuzione del bonus ed alla definizione della sua consistenza, senza pervenire alla definizione di alcuna graduatoria dei docenti.

Delibera del Comitato di Valutazione n. del .20 maggio 2019

Si allega tabella indicatori

La dirigente scolastica
Prof.ssa Elena Maffioletti

TABELLA INDICATORI VALORIZZAZIONE PROFESSIONALITÀ DOCENTE

| | Legge 107/2015 | Obiettivi prioritari dell'istituto (dal RAV, dal PDM e dal PTOF) | Indicatori rilevabili | Evidenze possibili (il docente indica la documentazione prodotta al riguardo; es.: programmazione personale, materiali didattici condivisi, registro, relazioni, verbali, questionari di gradimento, altri questionari, attestati, contributi sul sito web o in situazioni pubbliche ecc.) | SI/NO/N.R. note |
|--|--|--|--|--|-----------------|
| a) | <ul style="list-style-type: none"> • Qualità dell'insegnamento • Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica • Successo formativo e scolastico degli studenti | 1) Priorità PTOF, - inclusione - innalzamento del successo formativo 2) Priorità del RAV - migliorare gli esiti scolastici e valorizzare gli studenti con risultati migliori | A1) Progettazione e implementazione nell'ambito della didattica curricolare di interventi mirati alle priorità e agli obiettivi dell'istituto: <ul style="list-style-type: none"> - L'intervento è stato un contributo originale alla progettazione; - L'intervento prevede un percorso didattico significativo; - L'intervento è stato condiviso nel C. di C., nel modulo, ecc.; - L'intervento è stato documentato al fine di renderlo riproducibile; - L'impatto dell'intervento è stato valutato | A1) | |
| A2) Programmazione didattica specifica finalizzata alla personalizzazione. Sperimentazione di soluzioni didattiche innovative per far fronte a gruppi classe problematici o numerosi. <ul style="list-style-type: none"> - L'intervento è stato un contributo originale alla progettazione; - L'intervento prevede un percorso didattico e relazionale significativo; - L'intervento è stato condiviso nel C. di C., nel modulo, ecc.; - L'intervento è stato documentato al fine di renderlo riproducibile; - L'impatto dell'intervento è stato valutato | | | A2) | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-----|--|
| b) | <ul style="list-style-type: none"> Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche. | <p>1) Priorità del RAV, competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare le competenze chiave degli studenti (priorità RAV) - migliorare le competenze di cittadinanza (priorità RAV) - migliorare la partecipazione e la condivisione di regole comuni (priorità RAV) <p>2) Priorità del PTOF, innovazione didattica e introduzione delle nuove tecnologie.</p> <p>3) Obiettivi RAV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proseguire nell'impegno sul fronte dell'innovazione e della didattica con le TIC, attraverso la costruzione, realizzazione e diffusione di UDA. - sviluppare una didattica di progetto e laboratoriale, anche nelle discipline, finalizzata all'assunzione di responsabilità e all'orientamento; - valorizzare le risorse disponibili sviluppando percorsi laboratoriali per gruppi o per classi aperte; | <p>B1) Introduzione di compiti di realtà per monitorare l'acquisizione delle competenze attraverso la sperimentazione autonoma e responsabile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'intervento è stato documentato al fine di renderlo riproducibile; - L'impatto dell'intervento è stato valutato | B1 | |
| | | | <p>B2) Introduzione di elementi di cultura digitale e percorsi in laboratorio di informatica.</p> | B2) | |
| | | | <p>B3) Sperimentazione di percorsi di educazione ad una cittadinanza attiva e responsabile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'intervento è stato un contributo originale alla progettazione; - L'intervento prevede un percorso didattico e relazionale significativo; - L'intervento è stato condiviso nel plesso, nell'Istituto, nel territorio, ecc.; - L'intervento è stato documentato al fine di renderlo riproducibile; - L'impatto dell'intervento è stato valutato | B3) | |
| | | | <p>B4) Partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento nelle materie indicate come prioritarie nel PTOF, in particolare innovazione didattica, competenze e curricolo verticale, uso delle tecnologie e strategie per alunni BES, per un numero di ore eccedenti le 25.</p> | B4) | |
| | | | <p>B5) Co-progettazione di percorsi didattici e diffusione di buone pratiche didattiche, anche in accompagnamento ai docenti neo-immessi.</p> | B5) | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------|--|
| c) | <ul style="list-style-type: none"> • responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo • responsabilità assunte nel coordinamento didattico • formazione del personale. | <p>1) Obiettivi RAV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare la partecipazione al processo autovalutativo d'istituto, attraverso la diffusione di strumenti di monitoraggio delle attività e degli esiti - rendere l'organizzazione della didattica più flessibile per favorire percorsi di apprendimento personalizzati; - individuare a livello di Collegio dei Docenti e di Consigli di Classe le Competenze chiave ritenute "strategiche" come obiettivo prioritario; <p>2) obiettivi PTOF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovazione didattica e tecnologica-bandi ministeriali e PON. - rapporti con il territorio, ente locale, altre istituzioni scolastiche, associazioni, famiglie, servizi ecc. - formazione indirizzata agli obiettivi del miglioramento <p>3) applicazione d. lgs. 81/2008</p> <p>4) altre priorità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benessere organizzativo | <p>C1) Partecipazione all'autoanalisi di istituto</p> <p>Raccolta e tabulazione dati ai fini dell'autoanalisi e dell'elaborazione del RAV; analisi dei dati, anche relativi all'INVALSI, ai fini della programmazione.</p> | C1) | |
| | | | <p>C2) Elaborazione e presentazione di progetti per rispondere ad avvisi pubblici (PON, ministeriali).</p> | C2) | |
| | | | <p>C3) Rappresentanza dell'Istituto, su delega della D.S., nei rapporti con soggetti esterni all'istituto, individuazione di risorse sul territorio a vantaggio del successo formativo, programmazione/organizzazione di progetti innovativi col territorio</p> | C3) | |
| | | | <p>C4) Contributo nella revisione complessiva dei D.V.R. (Documento di Valutazione dei Rischi), se necessarie.</p> <p>Partecipazione a corsi di formazione (preposti, addetti SPP ecc.).</p> | C4) | |
| | | | <p>C5) Assunzione di responsabilità organizzative e promozione di un clima collaborativo, al fine di individuare le soluzioni organizzative finalizzate alla realizzazione del POF.</p> <p>Collaborazione efficace col dirigente scolastico per interpretare ed affrontare situazioni problematiche.</p> <p>Implementazione di forme di coordinamento innovative.</p> | C5) | |
| | | | <p>C6) Coordinamento di gruppi di lavoro per l'innovazione didattica.</p> <p>Implementazione di forme di coordinamento on line per scambio di materiali e collaborazioni.</p> | C6) | |
| | | | <p>C7) Coordinamento didattico e gestione dei rapporti con le famiglie in situazioni problematiche</p> | C7) | |

-
1. In considerazione dell'ammontare delle risorse finanziarie assegnate all'istituto scolastico per l'erogazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente per l'a.s. 2018/19 ai sensi dell'art 1 comma 127 della legge 107/2015 che è complessivamente di euro 13620,75 e visti i criteri adottati dal Comitato di valutazione, fatte salve le modifiche degli stessi da parte del Comitato di valutazione, i compensi sono ripartiti nella seguente proporzione: scuola dell'infanzia 33%; scuola primaria 33% scuola secondaria di primo grado 33 %,
 2. Le somme sono altresì suddivise, nell'ambito delle proporzioni di cui al comma precedente e in riferimento ai criteri definiti dal Comitato di valutazione, fra le diverse attività, in modo da prevedere, a livello di Istituto:
 - Tre o quattro fasce corrispondenti a diversi importi;
 - Un importo massimo per docente di € 600,00;
 - Un coinvolgimento di una percentuale di docenti tra il 30 e il 50%;
 3. Il dirigente scolastico si attiene, nelle operazioni che attengono i compensi per la valorizzazione, alla massima trasparenza e all'informazione alle RSU.