



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"

**Progetto PON FSE Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base,**

ISTITUTO COMPRESIVO DALMINE  
"A. MORO"  
Prot. 0000448 del 23/01/2019  
06-02 (Uscita)

**10.2.2A-FSEPON-LO-2017-356**

**CUP: J54C17000320007**

**RUP: Elena Maffioletti**

### AVVISO DESTINATO AL PERSONALE INTERNO PER L'INCARICO DI TUTOR

#### Modulo "Promuovere il Territorio" scuola secondaria di primo grado

##### La Dirigente scolastica

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente leIstruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 26 gennaio 2018, verbale prot. n. 490 del 1 febbraio 2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTO** il progetto presentato dall'I.C. Moro di Dalmine Candidatura N. 345511953 del 21/02/2017
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018;
- ACCERTATA** la copertura finanziaria da parte del DSGA;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### COMUNICA

**che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno, assunto a tempo indeterminato**, per l'individuazione di **Un TUTOR** nell'ambito dell'Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa –Fondi strutturali Europei – programma nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020, progetto cod. **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-356**, "Impariamo insieme con competenza", modulo "**Promuovere il Territorio**", da tenersi presso la scuola secondaria di primo grado.

#### Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

1. Realizzazione di un modulo formativo con un gruppo di alunni della scuola secondaria di primo grado.

Il modulo coinvolge alunni delle classi terze. Si propone di rafforzare le competenze linguistiche attraverso la realizzazione compiti autentici, possibilmente con il supporto di un docente madrelingua. Il compito consiste nella preparazione da parte degli studenti di presentazioni multimediali legate alla cultura della città di Dalmine e del suo territorio, in lingua inglese, che saranno poi inserite sulla pagina Facebook e/o sul sito della scuola.

Utilizzando fotografie e filmati realizzati durante le attività didattiche sul territorio (precedute da lezioni CLIL sulle tematiche coinvolte) ad esempio in alcuni luoghi identitari fondamentali (Dalmine, Bergamo Alta, Crespi, Soncino, ecc.), e attraverso discussioni in lingua inglese che prevedono l'utilizzo di strutture e funzioni linguistiche conosciute I materiali selezionati verranno poi assemblati in una presentazione video attraverso strumenti diversi come Padlet o Adobe Spark.

I video verranno integrati da testi scritti come didascalie, semplici descrizioni, breve storia, servizi fondamentali ecc. e accompagnati da registrazioni degli stessi studenti che descrivono le immagini e potranno includere brevi interviste. Saranno creati slogan pubblicitari per invitare la gente a visitare i luoghi descritti.

## 2. Obiettivi

Il modulo mira a potenziare le competenze di comprensione e di produzione in lingua inglese. Richiede l'esercizio di competenze ed abilità piuttosto diversificate (linguistiche, ma anche digitali).

## 3. Modalità e tempi di svolgimento

**Il modulo** si articola in 15 giornate di 2 ore, il mercoledì, dalle ore 14.00 alle ore 16.00 nel periodo dal 28 gennaio al 31 maggio 2019.

**Il tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- cura la compilazione dell'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con gli insegnanti dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

## 4. Sedi di svolgimento

La sede di svolgimento è presso la scuola secondaria di primo grado "A. Moro", via Olimpiadi, n. 1. Alcune attività potranno svolgersi all'esterno della scuola, nel territorio di Dalmine.

## Art. 2 - CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEL MODULO

Il modulo si svolgerà a condizione che vi siano almeno 15/18 partecipanti. Conformemente con le regole del PON FSE, il modulo verrà interrotto in caso di numero effettivo di partecipanti inferiore a 9. L'incarico verrà retribuito per le sole ore effettivamente svolte.

#### Art. 3 - COMPENSO

La presenza del tutor è prevista per un totale di **30 ore**, per un compenso di € 30 all'ora, per un totale di € 900, lordo Stato, omnicomprensivi di ogni onere a carico della scuola o del dipendente.

#### Art. 4 - REQUISITI ESSENZIALI DI PARTECIPAZIONE

##### 1. Destinatari dell'avviso

Il presente avviso è rivolto ai docenti a t.i. dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Dalmine.

##### 2. Requisiti essenziali di ammissione, specifici per l'incarico:

- a) Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingue straniere, con tesi di laurea in lingua inglese.
- b) Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I grado.
- c) Competenze informatiche di base.

#### Art. 5 - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta in carta semplice utilizzando il modello allegato.

Alla domanda dovranno essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo;

#### Art. 6 - PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA ALL'INCARICO

1. la candidatura, corredata degli allegati, indirizzata al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 24.00 di mercoledì 30 gennaio 2019 alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "A.Moro" di Dalmine a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo:

bgic8ab003@istruzione.it

L'oggetto della email dovrà essere:

PON FSE – tutor interno **"Promuovere il Territorio"**

2. l'Istituto Comprensivo "A. Moro" non assume nessuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze del recapito da parte del concorrente né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

#### Art. 7 - SELEZIONE DELLE DOMANDE

1. L'incarico sarà assegnato sulla base dei titoli, delle esperienze e delle competenze documentate.
2. La selezione delle domande pervenute, effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico: sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio secondo l'allegata scheda di attribuzione del punteggio a ciascuna delle seguenti voci:
  - i. Voto di laurea

- ii. possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali (master, specializzazioni etc.) afferenti la tipologia della attività da svolgere;
  - iii. pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico;
  - iv. precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico;
  - v. Altri titoli, attestati, certificazioni, pertinenti e non rientranti nel precedente punto ii.
3. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
    - abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
  4. L'Istituto Comprensivo "A. Moro" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
  5. Condizione indispensabile per la nomina è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito.
  6. L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione del progetto di cui trattasi.

#### Art. 8 - ASSUNZIONE DELL'INCARICO E COMPENSO

1. Il Dirigente Scolastico sulla base delle prerogative affidategli dalla vigente norma, attribuisce l'incarico al docente collocatosi in posizione utile in graduatoria.
2. L'entità del compenso lordo è quella prevista dal progetto. Il compenso sarà erogato al termine della prestazione. Ogni pagamento verrà effettuato e previa presentazione di relazione finale, report delle ore prestate e a fronte di documento fiscalmente valido. Sono oggetto di compenso solo le ore effettivamente prestate e documentate.
3. Ai sensi della normativa vigente, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "A. Moro" di Dalmine per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

#### Art. 9 - PUBBLICITA'

Il presente avviso interno è pubblicato all'albo dell'Istituto Comprensivo "A. Moro" di Dalmine sul sito della scuola [www.icmorodalmine.gov.it](http://www.icmorodalmine.gov.it).

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti al Dirigente Scolastico, responsabile del procedimento, telefono 035 561526.

Si allega tabella valutazione titoli

Facsimile domanda di partecipazione

La Dirigente Scolastica  
Elena Maffioletti  
*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme  
collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa*

Allegato 1 – tabella di attribuzione del punteggio

Singola voce	PUNTEGGIO MASSIMO
Voto di laurea superiore a 100	10 PUNTI
Voto di laurea 110	14
possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali , corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master, inerenti i contenuti e le attività previsti nel modulo;	15
Pubblicazioni nella materia oggetto dell'incarico	5
precedenti esperienze lavorative in progetti di Istituto o PON –FSE, o in attività e laboratori pertinenti con l'attività oggetto dell'incarico;	10
Eventuali altri titoli o attestati, certificazioni, ecc., pertinenti ai contenuti del modulo.	6
<b>Totale punteggio massimo attribuibile</b>	<b>50</b>



**Progetto PON FSE Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base,**

**10.2.2A-FSEPON-LO-2017-356**

**CUP: J54C17000320007**

**RUP: Elena Maffioletti**

**AVVISO DESTINATO AL PERSONALE INTERNO PER L'INCARICO DI ESPERTO E DI TUTOR**

**Modulo "Promuovere il Territorio" scuola secondaria di primo grado**

## DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Selezionare un solo ruolo:

- Per l'incarico di TUTOR INTERNO

io sottoscritto/a ....., docente dell'Istituto I.C. Moro di Dalmine, plesso .....

Dichiaro di essere disponibile a per l'incarico sopra indicato per il modulo:

**Modulo "Promuovere il Territorio" scuola secondaria di primo grado**

A tal fine dichiaro di possedere i seguenti titoli:

- Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingue straniere, con tesi di laurea in lingua inglese.
- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di I grado;
- Lingua della tesi di laurea: inglese;
- competenze informatiche di base.
- Allego curriculum vitae.

In fede

Dalmine.....

L'insegnante

---