



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"

Progetto PON FSE Avviso AODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

ISTITUTO COMPrensivo DALMINE  
"A. MORO"  
Prot. 0000471 del 24/01/2019  
06-02 (Uscita)

10.2.5C-FSEPON-LO-2018-8

CUP: J55B17000440007

RUP: Elena Maffioletti

**AVVISO DESTINATO AL PERSONALE INTERNO PER L'INCARICO DI ESPERTO E DI TUTOR**

**Modulo "Lasciamo il segno", presso la scuola secondaria di primo grado "A. Moro" di**

**Dalmine**

**La Dirigente scolastica**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento generale sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 26 gennaio 2018, verbale prot. n. 490 del 1 febbraio 2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTO** il progetto presentato dall'I.C. Moro di Dalmine Candidatura N. 999115 del 02/05/2017
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. n. AODGEFID/9286 del 10 aprile 2018;
- ACCERTATA** la copertura finanziaria da parte del DSGA;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **DISPONE**

la pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto del presente avviso nell'ambito del Progetto PON "D@lmine: passato, presente e futuro", in rete con:

- I.C. Dalmine "A. Moro", istituto capofila;
- I.C. Dalmine "Carducci";
- ISIS "Einaudi, Dalmine;
- IIS "Marconi, Dalmine;
- Comune di Dalmine;
- Fondazione Dalmine.

#### **Art. 1 - procedura**

**È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno, assunto a tempo indeterminato, per l'individuazione di ESPERTO e TUTOR nell'ambito dell'Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa –Fondi strutturali Europei – programma nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020, progetto cod. 10.2.5C-FSEPON-LO-2018-8, "D@lmine: passato, presente e futuro", modulo "Lasciamo il segno", da tenersi presso la scuola secondaria di primo grado "A. Moro".**

## Art. 2 – oggetto dell’incarico

- 1) Realizzazione di un modulo formativo con un gruppo di alunni della scuola secondaria di primo grado.

Il percorso vuole essere un’occasione per i ragazzi di prendersi cura di un luogo che frequentano. Tramite l’utilizzo della “land art”, si consente ai ragazzi di proporsi come protagonisti della valorizzazione di un luogo che li riguarda.

Il percorso verrà realizzato presso i locali della scuola, nei pomeriggi dalle 14 alle 16.

### AZIONI PREVISTE

La realizzazione del lavoro sarà strutturata in tre fasi:

- Nella prima fase sarà scelto assieme ai ragazzi il tema da sviluppare. Questo potrà scaturire da: un brano letterario, un episodio della storia, un luogo geografico, un personaggio reale o di fantasia, un’esperienza personale.

Verrà inoltre presentata una breve introduzione sulla land art.

- Nella seconda fase, verrà progettato l’intervento partendo da una raccolta d’immagini ed informazioni sul tema scelto, si progetteranno e realizzeranno i bozzetti.
- Nella terza fase si procederà alla realizzazione del “Murales” sulla parete individuata che sarà innanzitutto pulita e preparata. L’Arena sarà quindi divisa in settori e ad ogni gruppo di ragazzi verrà assegnata un’area o parte del “Murales” da realizzare.

Il lavoro svolto, inteso come prodotto e come processo, che potrà far uso di tecniche diverse e verrà documentato con materiale video-fotografico.

### METODOLOGIA.

La metodologia individuata prevede che gli alunni “costruiscano insieme” collaborando serenamente in maniera creativa. Si prevede quindi di ricorrere principalmente alla metodologia del Cooperative Learning organizzando i ragazzi per gruppi di lavoro organizzati al loro interno con ruoli definiti ma in sinergia tra loro al fine di realizzare un compito significativo comune. Per raggiungere lo scopo gli alunni dovranno quindi far affidamento non solo sui membri del proprio gruppo, ma realizzare un’interazione collettiva con tutti i ragazzi coinvolti nel progetto. Ciascuno sarà responsabile per la propria parte del lavoro fatto e di quanto ha appreso. Gli insegnanti si riserveranno il compito di favorire la circolazione delle informazioni, aiutare i ragazzi ad organizzare il loro intervento individuando fasi e distribuendosi i compiti e nello scegliere soluzioni efficaci.

Parte integrante del processo educativo è verificare ad ogni tappa il cammino percorso. La verifica finale comprenderà la partecipazione ad una giornata aperta in cui verranno presentati pubblicamente i lavori prodotti nell’ambito dell’intero progetto “D@lmine: passato, presente e futuro.

Sarà valutato tutto il percorso con osservazioni in itinere da parte degli insegnanti; al termine del modulo è prevista la somministrazione di questionari di autovalutazione delle competenze (tecniche e di cittadinanza) acquisite dagli studenti coinvolti.

### TUTOR:

In particolare **il tutor** *facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.*

- *predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- *cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;*
- *cura la compilazione dell’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;*
- *cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *mantiene il contatto con gli insegnanti dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;*
- *svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;*
- *partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.*

## 2) MODALITÀ TEMPI DI SVOLGIMENTO

**Il modulo** si articola in 15 giornate di 2 ore, dalle ore 14.00 alle ore 16.00 nel periodo da febbraio a maggio 2019.

Le attività comprendono gli adempimenti previsti dal PON relativi all'esperto e al tutor, di compilazione della piattaforma on line PON GPU e l'attività di programmazione con il tutor.

## 3) SEDI DI SVOLGIMENTO

La sede di svolgimento è presso la scuola secondaria di primo grado "A. Moro", via Olimpiadi, n. 1.

## 4) CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEL MODULO

Il modulo si svolgerà a condizione che vi siano almeno 15/18 partecipanti. Conformemente con le regole del PON FSE, il modulo verrà interrotto in caso di numero effettivo di partecipanti inferiore a 9. L'incarico verrà retribuito per le sole ore effettivamente svolte.

## 5) COMPENSO

Esperto 1: La presenza dell'esperto è prevista per un totale di **30 ore**, per un compenso di € 70 all'ora, per un totale di € 2100, onnicomprensivo di ogni onere (lordo Stato).

Tutor: la presenza del tutor è prevista per un totale di 30 ore, oltre l'orario di servizio, per un compenso di € 30 all'ora, per un totale di € 900, onnicomprensivo di ogni onere (lordo Stato)

### **.Art. 3 – requisiti di partecipazione**

#### 1) Destinatari dell'avviso

Il presente avviso è rivolto ai docenti a t.i. dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Dalmine.

#### 2) Requisiti essenziali di ammissione, specifici per l'incarico:

- ESPERTO
- ✓ Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie pertinenti con il progetto, con riferimento al singolo modulo.
- ✓ Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado;
- ✓ Conoscenze informatiche di base.

### **Art. 4 – domanda di partecipazione**

- 1) La domanda di partecipazione dovrà essere redatta in carta semplice utilizzando il modello allegato.
- 2) Alla domanda dovranno essere allegati:
  - Curriculum vitae in formato europeo;
- 2) Progetto (solo esperto) che contenga:
  - Gli obiettivi e le varie tipologie di intervento che si prevedono di realizzare coerentemente al progetto sopra indicato;
  - Una descrizione delle attività proposte.
- 3) - la candidatura, corredata degli allegati, indirizzata al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 15.00 di lunedì 31 gennaio 2019 alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "A.Moro" di Dalmine a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo:

bgic8ab003@istruzione.it

L'oggetto della email dovrà essere:

**A. Lasciamo il segno – ESPERTO**

**B. Lasciamo il segno – TUTOR**

- 6) l'Istituto Comprensivo "A. Moro" non assume nessuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze del recapito da parte del concorrente né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**Art. 5 – selezione delle domande**

- 1) L'incarico sarà assegnato sulla base dei titoli, delle esperienze e delle competenze documentate, e delle caratteristiche del progetto proposto con riferimento alla coerenza del quadro teorico di riferimento con le finalità e i valori dell'istituto, alla sua specificità relativamente ai bisogni dell'Istituto e all'età dei destinatari e alle modalità di integrazione dell'intervento nella realtà scolastica.
  - 2) La selezione delle domande pervenute sarà effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei seguenti criteri:
    - qualificazione professionale;
    - qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico;
    - pregressa esperienza presso altre istituzioni scolastiche
  - 3) Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio secondo l'allegata scheda di attribuzione del punteggio a ciascuna delle seguenti voci:
    - i. Voto di laurea
    - ii. possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master, inerenti i contenuti e le attività previsti nel modulo;
    - iii. precedenti esperienze lavorative in progetti di Istituto o PON –FSE, come esperto in attività o laboratori pertinenti con l'attività oggetto dell'incarico;
    - iv. Eventuali altri titoli o attestati, certificazioni, ecc., pertinenti ai contenuti del modulo;
    - v. valutazione del progetto presentato (solo esperto).
  - 4) A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
    - abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
  - 5) l'Istituto Comprensivo "A. Moro" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
  - 6) Condizione indispensabile per la nomina dell'esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito.
  - 7) L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione del progetto di cui trattasi.
- 1) Il Dirigente Scolastico sulla base delle prerogative affidategli dalla vigente norma, attribuisce l'incarico al docente.
  - 2) L'entità del compenso lordo è quella prevista dal progetto e indicata nell'art. 2. Il compenso sarà erogato al termine della prestazione. Ogni pagamento verrà effettuato e previa presentazione di relazione finale, report delle ore prestate e a fronte di documento fiscalmente valido. Sono oggetto di compenso solo le ore effettivamente prestate e documentate.

- 3) Ai sensi della normativa vigente, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "A. Moro" di Dalmine per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

#### **Art. 7 – pubblicità**

Il presente avviso interno è pubblicato all'albo dell'Istituto Comprensivo "A. Moro" di Dalmine sul sito della scuola [www.icmorodalmine.gov.it](http://www.icmorodalmine.gov.it).

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti al Dirigente Scolastico, responsabile del procedimento, telefono 035 561526.

Si allega tabella valutazione titoli

Facsimile domanda di partecipazione

La Dirigente Scolastica

Elena Maffioletti

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme  
collegate, il quale sostituisce il documento  
cartaceo e la firma autografa*

Allegato 1 – tabella di attribuzione del punteggio

Singola voce	PUNTEGGIO MASSIMO	
	esperto	tutor
Voto di laurea superiore a 100	10	10
Voto di laurea 110 (in alternativa al precedente)	12	12
possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master, inerenti i contenuti e le attività previsti nel modulo;	12	12
precedenti esperienze lavorative in progetti di Istituto o PON –FSE, come esperto in attività o laboratori pertinenti con l'attività oggetto dell'incarico;	10	10
Eventuali altri titoli o attestati, certificazioni, ecc., pertinenti ai contenuti del modulo	6	6
valutazione del progetto presentato.	10	-
<b>Totale punteggio massimo attribuibile</b>	<b>50</b>	<b>40</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"

**Progetto PON FSE Avviso AODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

**10.2.5C-FSEPON-LO-2018-8**

**CUP: J55B17000440007**

**RUP: Elena Maffioletti**

**AVVISO DESTINATO AL PERSONALE INTERNO PER L'INCARICO DI ESPERTO E DI TUTOR**

**Modulo "Dalmine sulla punta delle dita" scuola secondaria di primo grado A Moro**

## DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Selezionare un solo ruolo:

- Lasciamo il segno – incarico di ESPERTO**
- Lasciamo il segno – incarico di TUTOR**

io sottoscritt0/a ....., docente a t. i. dell'Istituto I.C. Moro di Dalmine, plesso  
.....

Allego curriculum vitae.

In fede

Dalmine.....

L'insegnante

---