



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"

Progetto PON FSE Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base,

10.2.1A-FSEPON-LO-2017-158

CUP: J54C17000330007

RUP: Elena Maffioletti

AVVISO DESTINATO AL PERSONALE docente della scuola dell'infanzia, con precedenza per il personale a t.i.

La Dirigente scolastica

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 26 gennaio 2018, verbale prot. n. 490 del 1 febbraio 2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTO** il progetto presentato dall'I.C. Moro di Dalmine Candidatura N. 345511953 del 21/02/2017
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. n. AODGEFID/200 del 10 gennaio 2018;
- ACCERTATA** la copertura finanziaria da parte del DSGA;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno, con precedenza per il personale assunto a tempo indeterminato, per l'individuazione di **1 TUTOR** nell'ambito dell'Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Fondi strutturali Europei – programma nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020, progetto cod. **10.2.1A-FSEPON-LO-2017-158**, "Giocare, fare, agire: costruire competenze nella scuola dell'infanzia", moduli "Laboratorio di psicomotricità Manzù".

I moduli di psicomotricità per le scuola dell'infanzia sono finalizzati a promuovere lo sviluppo delle competenze di base attraverso la proposizione di moduli di espressività corporea che consentano di mobilitare le competenze relativamente all'esperienza dello spazio, del movimento, di volumi e superfici, delle parole e della narrazione, propedeutiche all'apprendimento scolare vero e proprio. I moduli si svolgono con modalità laboratoriale e partecipata. Le competenze di base saranno qui intese nel loro essere potenti strumenti di costruzione di identità, esperienza e narrazione del mondo, espressione della personalità di bambini e bambine.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- cura la compilazione dell'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con gli insegnanti dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il modulo si articola in 30 giornate di 1 ore, al mattino con cadenza settimanale, per l'intero anno scolastico 2018 – 2019.

La presenza del tutor è prevista al fine di sostituire il tutor attuale in caso di necessità. Le ore, svolte al di fuori dell'orario di servizio, per un massimo di 22, prevedono un compenso di € 30 all'ora, onnicomprensivo.

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, desumibili dal curriculum vitae secondo le modalità di seguito indicate:

è indispensabile:

una familiarità con l'uso del computer a livello base (mail, google apps, word).

I **criteri di selezione**, sulla base del curriculum, si baseranno su:

Titoli culturali e di studio:

1. Laurea:

- Docente laureato – punti 5
- Voto di laurea superiore a 100 – punti 10

Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"

Via Olimpiadi, 1 - 24044 Dalmine – BG - Tel: 035 561526 - Fax: 035 562517

Codice fiscale: 95206710162 - Codice identificativo univoco: UFHAKR - Codice IPA: icdam

e mail: BGIC8AB003@istruzione.it - pec: BGIC8AB003@pec.istruzione.it - sito scolastico: www.icmorodalmine.gov.it

- Voto di laurea 110 – Punti 15
2. Corsi di formazione relativi alla materia indicata – massimo 10 punti

Titoli lavorativi:

3. attività di psicomotricità nella fascia di età indicata – massimo 10 punti

Punteggio massimo 50.

Sarà titolo di preferenza:

Insegnare nel plesso in cui si svolge il corso

A parità di punteggio viene data precedenza in graduatoria alla più giovane di età

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda, corredata da Curriculum vitae, dovrà essere presentata entro e non oltre il giorno **giovedì 6 dicembre 2018**, tramite e-mail all'indirizzo BGIC8AB003@istruzione.it, specificando nell'oggetto:

PON FSE CANDIDATURA TUTOR SUPPLENTE Modulo *psicomotricità infanzia Manzù*

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della Dirigente Scolastica, con l'ausiglio di una commissione appositamente nominata, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra indicati.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del dirigente scolastico.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e al Regolamento Europeo sulla Protezione dei Dati.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on line dell'Istituto.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Elena Maffioletti



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"

**Progetto PON FSE Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base,
10.2.1A-FSEPON-LO-2017-158**

"Giocare, fare, agire: costruire competenze nella scuola dell'infanzia", moduli:
"Laboratorio di psicomotricità Manzù"

CUP: J54C17000330007

RUP: Elena Maffioletti

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ

Per l'incarico di TUTOR

La sottoscritta, docente della scuola dell'infanzia dell'Istituto I.C. Moro di
Dalmine, plesso

Dichiaro di essere disponibile a per l'incarico di TUTOR per il modulo "Laboratorio di psicomotricità
Manzù", in sostituzione dell'attuale tutor, qualora si renda necessario.

Allego curriculum vitae.

In fede

Dalmine.....

L'insegnante
