



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"

**Progetto PON FSE Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

**10.2.5C-FSEPON-LO-2018-8**

**CUP: J55B17000440007**

**RUP: Elena Maffioletti**

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO INTERNO**

**E N. 1 TUTOR INTERNO**

**PER**

**Modulo "A spasso con Dalmine...vado in campagna" da svolgersi presso l'I. C. "G. Carducci" di Dalmine;**

**Il dirigente scolastico**

- Visto l'art. 40 comma 1 del D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 del 2001 ai sensi del quale le istituzioni scolastiche possono stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Visto l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- Visto l'art. 14, comma 3, del Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
- Visto l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165;
- Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- Visto il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni adottato dal Consiglio di Istituto in data 7 maggio 2018;
- Visto il Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto;
- Viste le disponibilità iscritte nel Programma annuale E. F. 2018;
- Visto il progetto presentato dall'I.C. Moro di Dalmine, in qualità di capofila di rete, Candidatura N. 999503 del 02/05/2017
- Vista la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/9286 del 10 aprile 2018;
- Accertata la copertura finanziaria da parte del DSGA;

- Considerato che le attività oggetto del presente bando non rientrano nelle ordinarie funzioni e mansioni proprie del personale in servizio;

### **Dispone**

la pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto del presente avviso per la selezione di un esperto interno per l'attività nell'ambito del Progetto PON "D@lmine: passato, presente e futuro", in rete con:

I.C. Dalmine "A. Moro", istituto capofila;

I.C. Dalmine "Carducci";

ISIS "Einaudi, Dalmine;

IIS "Marconi, Dalmine;

Comune di Dalmine;

Fondazione Dalmine.

### **Articolo 1**

**è aperta la procedura di selezione per l'attribuzione dell'incarico a personale interno**, per l'individuazione di n. 1 **ESPERTO** nell'ambito dell'Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa –Fondi strutturali Europei – programma nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020, progetto cod. **10.2.5C-FSEPON-LO-2018-8**, "D@lmine: passato, presente e futuro"

Modulo "**A spasso con Dalmine...vado in campagna**" destinato agli studenti dell'**Istituto Comprensivo "G. Carducci"** di Dalmine.

### **Articolo 2**

#### **DESTINATARI DELL'AVVISO**

Sono destinatari del presente avviso i **docenti a tempo indeterminato** che prestano servizio **nell'I.C. A. Moro di Dalmine**.

### **Articolo 3**

#### **OGGETTO DEGLI INCARICHI**

Modulo "**A spasso con Dalmine...vado in campagna**"

#### **CONTENUTO DEL MODULO (dal progetto presentato)**

*"Tutti i moduli sono collegati tra loro in quanto ogni scuola aderente alla rete sviluppa un aspetto di analisi del territorio locale, in vista di un evento conclusivo che ha la finalità di informare/documentare alla cittadinanza questo percorso di ricerca/azione. Nello specifico questo modulo è collegato con il modulo "Traduciamo il nostro territorio" che avrà il compito di proporre in lingua comunitaria tutte le informazioni ricavate da questo percorso.*

*Obiettivi didattici e formativi:*

- *conoscere l'ambiente dal punto di vista geografico e biologico;*
- *leggere nell'ambiente le tracce storiche di intervento dell'uomo sul territorio naturale;*
- *scoprire i cicli di produzione delle piante e dei cereali;*
- *riscoprire alcune tradizioni del mondo agricolo, ormai quasi del tutto scomparse nel territorio dalminese;*
- *progettare e realizzare "testi" divulgativi (con l'ausilio di fotografie e video) sul percorso di ricerca-azione realizzato;*
- *responsabilizzare direttamente gli studenti, in quanto cittadini e fruitori del patrimonio ambientale in cui vivono.*

*Attività previste:*

*- Incontri informativi teorici ed esplorativi del territorio;*

*- percorsi di ricerca e approfondimento interdisciplinare sul patrimonio ambientale locale;*

- progettazione e realizzazione di “testi significativi” per la divulgazione;
- esposizione finale alla cittadinanza durante l’evento conclusivo.

#### Contenuti

*Gli studenti approfondiranno la trasformazione del territorio nel corso del XX secolo e lo sviluppo urbano che caratterizza oggi la Città di Dalmine, a scapito di una campagna che si è ridimensionata e trasformata.*

#### Metodologia

*Tutta l’attività prevede l’utilizzo di una metodologia laboratoriale, fondata anche sulla tecnica del cooperative learning e del peer-to-peer tra alunni competenti anche di classi superiori e alunni poco esperti. Risultati attesi: Si prevedono sia un esito di tipo tecnico, cioè l’acquisizione delle conoscenze base per la progettazione e la realizzazione di “testi divulgativi”; sia una responsabilizzazione in relazione all’ambiente in cui gli studenti vivono. Modalità di verifica e valutazione Sarà valutato tutto il percorso con osservazioni in itinere da parte degli insegnanti; al termine del modulo è prevista la somministrazione di questionari di autovalutazione delle competenze (tecniche e di cittadinanza) acquisite dagli studenti coinvolti.”*

### **DESTINATARI DEL MODULO FORMATIVI**

Da un minimo di 15 ad un massimo di 20 studenti delle classi dell’I.C. “G. Carducci” di Dalmine;

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

Incontri di due ore in orario pomeridiano, a cadenza settimanale o quindicinale (da concordare conformemente al piano delle attività scolastiche).

Le attività comprendono gli adempimenti, previsti dal PON, di compilazione della piattaforma on line PON GPU e l’attività di coordinamento tra esparto e tutor, per un Massimo di 5 ore.

### **DURATA**

Anno scolastico 2018 2019, da gennaio/febbraio, con termine entro maggio.

### **SEDI DI SVOLGIMENTO**

I moduli si svolgeranno presso la sede dell’I. C. “G. Carducci” di Dalmine. Potranno essere previste anche alcune uscite sul territorio di Dalmine.

### **CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEL MODULO**

Il modulo si svolgerà a condizione che vi siano almeno 15/18 partecipanti. Conformemente con le regole del PON FSE, il modulo verrà interrotto in caso di numero di partecipanti inferiore a 9. L’incarico verrà retribuito per le sole ore effettivamente svolte.

### **COMPENSO**

ESPERTO: la presenza dell’esperto è prevista per un totale di **30 ore**, per un compenso di € 70 all’ora, per un totale di € 2100, onnicomprensivo di ogni onere a carico della scuola e dell’incaricato.

TUTOR: la presenza dell’esperto è prevista per un totale di **30 ore**, per un compenso di € 30 all’ora, per un totale di € 900, onnicomprensivo di ogni onere a carico della scuola e dell’incaricato.

## **Articolo 4**

### **REQUISITI DI PARTECIPAZIONE**

1. L’esperto deve essere in possesso dei seguenti requisiti necessari ai fini dell’ammissione:

- a) Diploma di laurea, con percorso di studi coerente con l'oggetto del modulo.
    - In particolare il corso di studi dovrà evidenziare affinità alle tematiche ambientali e paesaggistiche, dal punto di vista geografico, storico e antropologico.
  - b) Conoscenze avanzate ed aggiornate nelle tecniche espressive previste dal progetto, quali, a titolo esemplificativo, la fotografia, il video making, l'elaborazione di mappe ecc.
2. Il tutor dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti necessari ai fini dell'ammissione:
- a) Diploma di laurea, con percorso di studi coerente con l'oggetto del modulo.
    - In particolare il corso di studi dovrà evidenziare affinità alle tematiche ambientali e paesaggistiche, dal punto di vista geografico, storico e antropologico.
  - b) Conoscenze avanzate ed aggiornate nelle tecniche espressive previste dal progetto, quali, a titolo esemplificativo, la fotografia, il video making, l'utilizzo di strumenti multimediali ad uso didattico.
  - c) Prestare servizio come insegnante a tempo indeterminato di italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di primo grado.

## Articolo 5

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione alla selezione corredata degli allegati, indirizzata al Dirigente Scolastico, in plico chiuso, deve pervenire entro e non oltre **martedì 4 dicembre 2018** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo "A.Moro" di Dalmine a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo:

[bgic8ab003@istruzione.it](mailto:bgic8ab003@istruzione.it)

L'oggetto della email dovrà riportare:

**A. "A spasso con Dalmine...vado in campagna", ESPERTO INTERNO**

**B. "A spasso con Dalmine...vado in campagna", TUTOR INTERNO**

Alla domanda i candidati devono allegare:

1. il proprio curriculum in cui sono elencati i titoli di studio e gli altri titoli valutabili così come specificati agli articoli 4, punti 1 e 2 e 6, punti 3 e 4.
2. Copia del documento di identità.
3. Progetto che contenga:
  - Gli obiettivi e le varie tipologie di intervento che si prevedono di realizzare a seconda delle problematiche emergenti;
  - le modalità di coordinamento con i docenti e con la normale attività didattica, se pertinente, la collocazione all'interno del più ampio progetto di rete.

La firma sulla domanda di partecipazione alla selezione non deve essere autenticata ed è obbligatoria a pena di nullità della domanda stessa

## **Articolo 6**

### **SELEZIONE DELLE DOMANDE**

1. L'incarico sarà assegnato sulla base dei titoli, delle esperienze e delle competenze documentate, e delle caratteristiche del progetto proposto con riferimento alla coerenza con le finalità e i valori del progetto, alla sua specificità relativamente ai bisogni e all'età dei destinatari e alle modalità di integrazione dell'intervento nella realtà scolastica e di progetto.
2. La selezione delle domande pervenute sarà effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei seguenti criteri:
  - qualificazione professionale;
  - qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico;
  - pregressa esperienza presso altre istituzioni scolastiche
3. Sarà compilata una valutazione comparativa, sulla base dell'assegnazione di un punteggio secondo l'allegata tabella di attribuzione del punteggio (allegato n. 1) a ciascuna delle seguenti voci:
  - Voto di laurea
  - possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali (master, specializzazioni etc.) afferenti la tipologia della attività da svolgere;
  - esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico;
  - pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico;
  - partecipazione ad attività di ricerca nelle materie oggetto dell'incarico;
  - Esperienza pluriennale di insegnamento delle discipline storiche e geografiche nelle scuole secondarie di primo grado (solo tutor).
  - valutazione del progetto presentato.
4. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:
  - abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
  - abbiano già svolto attività nell'ambito dei PON FSE con valutazione positiva presso altre scuole;
5. l'Istituto Comprensivo "A. Moro" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
6. Condizione indispensabile per la nomina è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito.
7. L'Istituto si riserva di non procedere all'incarico in caso di mancata attivazione del progetto, o dell'attività, di cui trattasi.

## **Articolo 7**

## **ASSUNZIONE DELL'INCARICO E COMPENSO**

1. Il Dirigente Scolastico sulla base delle prerogative affidategli dalla vigente norma, attribuisce l'incarico.
2. L'entità massima del compenso lordo è quella prevista dal progetto. Il compenso sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione di relazione finale e report delle ore prestate. Sono oggetto di compenso solo le ore effettivamente prestate e documentate.
3. L'incaricato svolgerà la sua attività di servizio presso le sedi indicate sopra.
4. Ai sensi della normativa vigente i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "A. Moro" di Dalmine per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.

### **Articolo 8**

#### **PUBBLICITA'**

Il presente avviso pubblico, corredato dalle relative domande di partecipazione è affisso all'albo dell'Istituto Comprensivo "A. Moro" di Dalmine, pubblicato sul sito della scuola [www.icmorodalmine.gov.it](http://www.icmorodalmine.gov.it).

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti alla Dirigente Scolastica, responsabile del procedimento, presso gli Uffici dell'Istituto, telefono 035 561526.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Elena Maffioletti

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Allegati;

allegato 1 – tabella di attribuzione del punteggio

allegato 2 – modello di candidatura

Allegato 1 – tabella di attribuzione del punteggio

Singola voce	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) con voto di laurea superiore o uguale a 100	5
Laurea magistrale (o vecchio ordinamento) con voto di laurea 110	10
possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli culturali (master, specializzazioni etc.) afferenti la tipologia della attività da svolgere;	5
esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico;	5
Pubblicazioni nella materia oggetto dell'incarico	10
Partecipazione documentata ad attività di ricerca nelle materie oggetto dell'incarico;	7
Esperienza pluriennale di insegnamento delle discipline storiche e geografiche nelle scuole secondarie di primo grado (solo tutor).	8
valutazione del progetto presentato.	50
<b>Totale punteggio massimo attribuibile</b>	<b>100</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 2 – Modello per candidatura

**Progetto PON FSE Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

**10.2.5C-FSEPON-LO-2018-8**

**CUP: J55B17000440007**

**RUP: Elena Maffioletti**

### CANDIDATURA PER L'INCARICO DI ESPERTO

Dichiarazione ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000

**Il/La sottoscritto/a ..... docente a tempo indeterminato presso il plesso ..... chiedo di partecipare alla selezione per**

l'individuazione di un **esperto** nell'ambito dell'Avviso Pubblico per il **Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** – Fondi strutturali Europei – programma nazionale “Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020,

**MODULO “A spasso con Dalmine...vado in campagna”, presso l'I.C. Carducci di Dalmine**

1. A tal fine dichiaro di possedere<sup>1</sup>::

a) Diploma di laurea, con percorso di studi coerente con l'oggetto del modulo.  
• In particolare il corso di studi evidenzia affinità alle tematiche ambientali e paesaggistiche, dal punto di vista geografico, storico e antropologico.

b) Conoscenze avanzate ed aggiornate nelle tecniche espressive previste dal progetto, quali, a titolo esemplificativo, la fotografia, il video making, l'elaborazione di mappe ecc.

2. Allego curriculum, comprensivo degli elementi previsti dall'avviso per l'attribuzione del punteggio

Il/la Candidato/a

Luogo e data

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> L'I.C. Dalmine “A. Moro” potrà chiedere di documentare quanto dichiarato



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Allegato 2 – Modello per candidatura

**Progetto PON FSE Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

**10.2.5C-FSEPON-LO-2018-8**

**CUP: J55B17000440007**

**RUP: Elena Maffioletti**

### CANDIDATURA PER L'INCARICO DI TUTOR

Dichiarazione ai sensi degli art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000

**IL/La sottoscritto/a ..... docente a tempo indeterminato presso il plesso ..... chiedo di partecipare alla selezione per**

l'individuazione di un **tutor** nell'ambito dell'Avviso Pubblico per il **Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** – Fondi strutturali Europei – programma nazionale “Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020,

**MODULO “A spasso con Dalmine...vado in campagna”, presso l'I.C. Carducci di Dalmine**

3. A tal fine dichiaro di possedere<sup>2</sup>:

- c) Diploma di laurea, con percorso di studi coerente con l'oggetto del modulo.
  - In particolare il corso di studi evidenzia affinità alle tematiche ambientali e paesaggistiche, dal punto di vista geografico, storico e antropologico.
- d) Conoscenze avanzate ed aggiornate nelle tecniche espressive previste dal progetto, quali, a titolo esemplificativo, la fotografia, il video making, l'utilizzo di strumenti multimediali ad uso didattico.
- e) Prestare servizio come insegnante a tempo indeterminato di italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di primo grado.

4. Allego curriculum, comprensivo degli elementi previsti dall'avviso per l'attribuzione del punteggio.

L'I.C. Dalmine “A. Moro” potrà chiedere di documentare quanto dichiarato.

Il/la Candidato/a

Luogo e data

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> L'I.C. Dalmine “A. Moro” potrà chiedere di documentare quanto dichiarato