



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"

**Spett British Institutes, Treviglio**

V.le Piave, 18 - 24047 Treviglio (BG)

0363 41081

[treviglio@britishinstitutes.it](mailto:treviglio@britishinstitutes.it)

[info@britishtreviglio.com](mailto:info@britishtreviglio.com)

### ORDINE per l'acquisto di forniture

**Progetto PON FSE Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base,  
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-356**

**MODULO: Lingua Inglese Per La Scuola Primaria, What I Like 2**

**CUP: J54C17000320007**

**RUP: Elena Maffioletti**

**CIG: Z0423CCE06**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e del relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** l'art. 36 comma 2 lettera b) del D.Lgs 50/2016;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44
- VISTO** l'Avviso PON prot 1953/2017
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 Roma 10/01/2018
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF.
- VISTA** la delibera del collegio docenti del 15 maggio 2018 con la quale, reso atto dell'assenza di personale interno, si decide di affidarsi ad una scuola di lingue del territorio;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 26 gennaio 2018, verbale prot. 490 del 1 febbraio 2018, di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, con la

Istituto Comprensivo Dalmine "Aldo Moro"

Via Olimpiadi, 1 - 24044 Dalmine - BG - Tel: 035 561526 - Fax: 035 562517

Codice fiscale: 95206710162 - Codice identificativo univoco: UFHAKR - Codice IPA: icdam

e mail: BGIC8AB003@istruzione.it - pec:BGIC8AB003@pec.istruzione.it - sito scolastico: www.icmorodalmine.gov.it

qualesonostateindividuateleprocedureperl'acquisizionedilavori,servizieforniture in economia;

#### **SI PROCEDE AL SEGUENTE ORDINE DIRETTO:**

servizio di formazione, erogato da docente madrelingua, rivolto ad un gruppo di alunni delle classi quinte del plesso Alighieri di scuola primaria;

il corso è della durata di 30 ore e si svolgerà **presso la sede del plesso De Amicis dell'I.C. Moro, in via XXV aprile 172;**

Il compenso pattuito è di € 70,00 all'ora, per un totale di € 2100,00, esente IVA, omnicomprensivo; il corso si svolgerà per tre ore giornaliere, dal lunedì al venerdì, indicativamente dalle 9.30 alle 12.30, dal giorno 11 al giorno 22 del mese di giugno 2018;

la scuola di lingue British Institute si impegna a documentare che l'esperto abbia seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

Nel compenso complessivo sono ricomprese le attività di programmazione e valutazione complessiva del progetto.

#### **CARATTERISTICHE DEL PROGETTO:**

**Il modulo di lingua inglese** per la scuola primaria è finalizzato a potenziare le competenze di espressione orale, attraverso giochi di ruolo in cui i bambini sono incoraggiati a formulare semplici frasi su situazioni quotidiane. L'obiettivo è quello di consentire ai bambini, accompagnati dall'esperto madrelingua e dal tutor, di superare le difficoltà legate all'espressione orale in lingua inglese attraverso il gioco. L'attività - adattabile in termini di risultati attesi e di prodotti a diversi livelli - avrà come destinatari alunni delle classi quarte e quinte. Richiedendo l'esercizio di competenze ed abilità piuttosto diversificate (di immaginazione, narrative, linguistiche, di rappresentazione grafica ecc.) sarà efficace nello stimolare la cooperazione tra alunni con abilità, potenzialità e stili cognitivi diversi.

#### **CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DEL MODULO:**

Il modulo si svolgerà a condizione che vi siano almeno 15/18 partecipanti. Conformemente con le regole del PON FSE, il modulo verrà interrotto in caso di numero di partecipanti inferiore a 9. In questo caso si procederebbe a risoluzione del contratto, con pagamento solo delle prestazioni già erogate.

Il fornitore farà pervenire alla scuola i seguenti documenti utilizzando i modelli allegati

- Dichiarazione del possesso dei requisiti ai sensi degli articoli 80 e 81 d. Lgs. 50/2016
- DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA AI SENSI D.P.R. 445/2000 E DELLA LEGGE 136 DEL 13 AGOSTO 2010 "TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI"
- PATTO DI INTEGRITÀ

Si prega di far pervenire accettazione.

Il dirigente scolastico  
Elena Maffioletti

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*