**Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca**

Istituto Comprensivo Dalmine “A. Moro”

Via Olimpiadi, 1 – 24044 Dalmine

**RELAZIONE FINALE**

a.s. 2017 - 2018

plesso: classe:

disciplina: docente:

|  |  |
| --- | --- |
| **1) DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** (competenze, abilità e conoscenze maturate) | |
|  | |
| **2) SITUAZIONE DELLA CLASSE IN USCITA** | |
| A. alunni che hanno **pienamente conseguito** gli obiettivi programmati: | |
| B. alunni che hanno **conseguito** gli obiettivi programmati: | |
| C. alunni che hanno **sostanzialmente conseguito** gli obiettivi programmati: | |
| D. alunni che hanno **parzialmente conseguito** gli obiettivi programmati: | |
| E. alunni che **non hanno conseguito** gli obiettivi programmati: | |
| F. Casi particolari, evoluzione rispetto alla situazione di partenza: | |
| **3) RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI** | |
| **A** Gli interventi di **potenziamento/approfondimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:   molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci | |
| Osservazioni particolari: | |
| **B** Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:   molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci | |
| Osservazioni particolari: | |
| **C** Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:   molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci | |
| Osservazioni particolari: | |
| **4) PROGRAMMA SVOLTO** (inserire argomenti e contenuti realizzati non rimandi alla programmazione iniziale) | |
|  | |
| **5) METODI ATTUATI** | |
| Le metodologie educative e didattiche adottate afferiscono alle seguenti teorie specifiche dell'apprendimento:   Metodologia della ricerca – azione;  Didattica laboratoriale;  Apprendimento cooperativo;  Lezione frontale interattiva;  Didattica metacognitiva;  Flipped classroom;  … | |
| **6) STRUMENTI UTILIZZATI** | |
|  libri di testo;  testi di consultazione;  LIM;   attrezzature e sussidi:… | |
| **7) AULE SPECIALI UTILIZZATE** (indicare quali e la frequenza di utilizzo) | |
|  nessuna           |  settimanale,  mensile,  sporadica,  …   settimanale,  mensile,  sporadica,  …   settimanale,  mensile,  sporadica,  …   settimanale,  mensile,  sporadica,  …   settimanale,  mensile,  sporadica,  … |
| **8) VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO** | |
|  interrogazioni;  conversazioni/dibattiti;  esercitazioni individuali e collettive;  relazioni; prove scritte ;  prove pratiche;  test oggettivi | |
| **9) CRITERI DI VALUTAZONE ADOTTATI** | |
|  | |
| **10) PROGETTI CURRICOLARI/EXTRACURRICOLARI REALIZZATI** | |
|  | |
| **11) PROPOSTE DA INSERIRE NELL'OFFERTA FORMATIVA** | |
|  | |
| **12) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** | |
| collaborativi;  normali;  poco produttivi. | |

L’insegnante