**VERBALE DELLA SEDUTA DEGLI SCRUTINI FINALI A.S. 2016/2017**

CLASSE 3a

## Il giorno del mese di giugno dell’anno 2017 alle ore ,00, nell’aula professori della secondaria A.Moro si riunisce il Consiglio della Classe 3a convocato con la sola presenza dei Docenti.

Presiede il Dirigente Scolastico.

**Sono presenti i Professori:**

|  |  |
| --- | --- |
| ITALIANO |  |
| STORIA GEOGRAFIA |  |
| INGLESE |  |
| SPAGNOLO |  |
| FRANCESE |  |
| MATEMATICA |  |
| SCIENZE |  |
| TECNOLOGIA |  |
| ARTE |  |
| MUSICA |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |
| RELIGIONE |  |
| ATTIVITA’ ALTERNATIVA |  |
| SOSTEGNO |  |

Il Presidente, dichiarata aperta la seduta, dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

1) Approvazione del verbale della seduta precedente.

2) Operazioni di scrutinio finale.

Ricopre il ruolo di segretario la prof.ssa

**1) Il verbale della seduta precedente viene approvato all’unanimità**

2) Vista la normativa vigente, in particolare il DPR 122/2009, la Legge n° 170/2010, il D.M. 5669, 12 luglio 2011 (alunni con DSA),

Considerata la circolare ministeriale n. 20 del 4 marzo 2011 e la delibera del collegio dei docenti del 16 maggio 2017 sulla deroga prevista dall’art. 2 comma 10 del DPR 122/09, della circolare n° 49/2010 e della circolare n° 20/2011, della circolare ministeriale n° 8 del 6 marzo 2013 prot. 561,

visto il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto, deliberato dal Collegio Docenti, e i criteri generali stabiliti sulla valutazione, esaminata la situazione della classe, in relazione alla situazione di partenza, agli obiettivi educativi e didattici e ai criteri di valutazione fissati nella progettazione didattica annuale della classe il Consiglio di Classe prende atto:

* che le valutazioni per discipline vengono deliberate su proposta dei singoli insegnanti e formulate sulla base di osservazioni sistematiche e delle verifiche effettuate nel corso dell’ultimo quadrimestre, dell’andamento del singolo allievo nel corso di tutto l’anno scolastico, del suo impegno nello studio, dei progressi compiuti, della partecipazione al lavoro scolastico in relazione alle sue effettive possibilità e alla sua situazione di partenza; che sono coerenti con i voti delle prove scritte, orali, grafiche e pratiche espressi nel corso dell’anno e riportate sul registro personale del docente;
* che la valutazione del comportamento fa riferimento al DPR 122/2009 ed è formulata sulla base di descrittori previsti dal Collegio dei Docenti;
* che per la valutazione degli alunni disabili si è tenuto conto:
* dei progressi conseguiti dall’alunno in termini di conoscenze, competenze ed abilità, compatibilmente con l’accertamento fatto all’inizio dell’anno scolastico;
* degli obiettivi fissati nel suo percorso individuale sia nell’ambito di ciascuna disciplina, sia nell’ambito della programmazione di classe;
* che per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali si è tenuto conto:
* dei progressi conseguiti dall’alunno in termini di conoscenze, competenze ed abilità, compatibilmente con gli accertamenti effettuati;
* degli obiettivi fissati nel suo percorso personalizzato sia nell’ambito di ciascuna disciplina, sia nell’ambito della programmazione di classe;
* che per la valutazione degli alunni stranieri si è tenuto conto:
* dei progressi conseguiti dall’alunno in termini di conoscenze, competenze ed abilità, compatibilmente con l’accertamento culturale fatto al momento del suo ingresso nella scuola italiana ed il tempo di permanenza in Italia;
* degli obiettivi fissati nel suo percorso individuale sia nell’ambito di ciascuna disciplina, sia nell’ambito della programmazione di classe;

Viene letta ed approvata la RELAZIONE FINALE della classe. Ogni docente espone brevemente la propria relazione disciplinare, indicando in particolare: un giudizio complessivo sulla classe, gli obiettivi raggiunti, le verifiche svolte, le programmazioni personalizzate e l’indicazione dei conseguenti obiettivi conseguiti, nonché l’esplicazione degli obiettivi minimi attesi in sede d’esame ed i criteri di misurazione e di valutazione.

**Il Consiglio di Classe visto**

* **l’Art. 3 comma 2 e comma 3 Legge 169, il DPR 122/2010**

preso atto che nel corso dell’anno scolastico sono state attivate le iniziative ritenute idonee per il recupero degli allievi (in particolare: attività di recupero all’interno dell’attività didattica e in orario extracurriculare, come ampliamento dell’offerta formativa);

* + - **l’Art. 2 del DPR 122/2009, l’art. 11 D.L. 59/2004, l’art. 5 del DPR 89/2009, gli art. 8 e 9 del DPR 275/99, la circolare ministeriale n. 20 del 4 marzo 2011, la delibera n. 25 del Collegio dei docenti del 13 marzo 2015**

accertato per ciascun alunno la prescritta frequenza, ai fini della validità dell’anno scolastico,di lezioni e attività didattiche per almeno i 3 / 4 dell’orario personale previsto,

vista la richiesta della famiglia, il parere del Consiglio di Classe e la delibera del Collegio Docenti del …., ammette allo scrutinio lo studente (nome studente).

*oppure*

accertato che l’alunno (nome cognome) non ha conseguito il limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, delibera l’esclusione dallo scrutinio.

Si procede alle operazioni di scrutinio:

* recepita la proposta avanzata per ciascuno alunno da ogni docente per la disciplina di competenza;
* inserite le proposte di voto in un quadro unitario,

**dopo opportuna discussione, esaminati i risultati ed il percorso formativo, il Consiglio di Classe assegna ad ogni studente il voto:**

1. per le singole materie , vedi allegato

**Il consiglio di classe attribuisce a maggioranza le valutazioni di 6 agli alunni:**

*………*

**\*\*\****che presenta ancora risultati non sufficienti in……, ma con lacune non gravi, e si ritiene che non siano di impedimento a sostenere l’esame di stato in modo positivo.*

***\*\*\**** *che evidenzia ancora varie difficoltà e carenze nelle discipline…. , ma a seguito degli interventi messi in atto durante l’anno scolastico, ha registrato in generale miglioramenti nelle conoscenze e nell’impegno pertanto si ritiene che possa sostenere l’esame di stato in modo positivo anche in riferimento alla programmazione personalizzata.*

1. per il comportamento (per gli alunni cui viene attribuito il 5, 6, 7, seguono le motivate riflessioni del C.D.C.) vedi allegato

**Il consiglio di classe attribuisce a maggioranza le valutazioni di 7 o di 6 agli alunni:**

*..per aver evidenziato comportamenti poco corretti e rispettosi nei confronti di compagni e docenti, non consono al regolamento disciplinare d’istituto, per essersi assentato frequentemente in concomitanza con verifiche, per non aver rispettato le consegne e i compiti assegnati per casa, i genitori sono stati informati dei numerosi richiami sia verbali che scritti sul registro di classe e sul libretto personale. L’alunno a seguito di gravi comportamenti è stato sospeso dalle lezioni*

**Delibera**

**delibera**

**all’unanimità, l’ammissione all’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione degli alunni**

**a maggioranza l’ammissione all’Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione degli alunni**

Per gli studenti ammessi con voto di consiglio per una o più discipline, viene scritta sulla scheda di valutazione una nota informativa secondo modalità definite dal Collegio dei Docenti e viene redatta una lettera da consegnare ai genitori unitamente alla scheda di valutazione (vedi allegati).

**all’unanimità/ a maggioranza,** *(esplicitare in tal caso n.° voti contrari e favorevoli***) la non ammissione all’Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione degli alunni \*\*\***

***Esprimendo le seguenti motivazioni***

***…*** *\*\*\*nonostante gli interventi messi in atto dal Consiglio di Classe, non hanno conseguito gli obiettivi disciplinari minimi prefissati, hanno manifestato un impegno inesistente verso l’attività scolastica, hanno mantenuto un atteggiamento selettivo nei confronti dello studio, hanno avuto un comportamento poco rispettoso nei confronti di docenti e compagni.*

*pertanto hanno preclusa la possibilità di SOSTENERE l’Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione …….*

*Saranno comunicate alle famiglie, con lettera a firma del Coordinatore del Consiglio di classe, le decisioni assunte.*

Il C. di C. **esprime il seguente giudizio di idoneità**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **alunni** | | **Giudizio di idoneità** | |  |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |
|  |  |  |  | **unanimità** |

Vengono infine predisposte per la stampa del documento di valutazione le valutazioni per disciplina e la valutazione del comportamento, vengono compilati: il verbale per il colloquio d’esame nella parte di competenza, il tabellone con gli ESITI FINALI e il Registro storico delle valutazioni. Tutti i docenti firmano gli atti dello scrutinio.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Esaurite tutte le operazioni di scrutinio, la seduta è tolta alle ore ,00

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| disciplina | Docente | firma |
| ITALIANO STORIA GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| SPAGNOLO |  |  |
| FRANCESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| ARTE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| ATTIVITA’ ALTERNATIVA ALLA IRC |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |