

## Paragrafo da inserire nel capitolo dei Bisogni Educativi Speciali

---

### Istruzione domiciliare

Il nostro Istituto propone, all'interno di un progetto di istruzione domiciliare denominato "La scuola a casa", una progettazione didattica mirata a garantire il diritto allo studio e la formazione dell'alunno che per una particolare patologia è sottoposto a terapie domiciliari o ospedaliere e pertanto è impossibilitato alla frequenza scolastica per un periodo superiore ai trenta giorni, supportando, laddove sia possibile, la famiglia nell'affrontare i momenti di disagio.

#### Finalità

Nella premessa della circolare MIUR n. 56 del 4 luglio 2003 si dichiara che "Il servizio didattico offerto si presenta come parte integrante del processo terapeutico e non risponde solo ad un diritto costituzionalmente garantito; esso contribuisce, infatti, al mantenimento e al recupero psicofisico degli alunni, tenendo il più possibile vivo il tessuto di rapporti dell'alunno stesso con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti". L'importanza dell'istruzione domiciliare, dunque, non è relativa soltanto al diritto all'istruzione ma anche al recupero psicofisico dell'alunno grazie al mantenimento dei rapporti con gli insegnanti e i compagni. Se ne deducono quindi le seguenti finalità:

- garantire il diritto allo studio;
- garantire il benessere globale dell'alunno;
- perseguire le finalità educative del POF;
- favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno mantenendone l'integrazione con il gruppo classe, grazie all'attivazione di strategie didattiche e relazionali adatte al contesto.

Le azioni del progetto possono inoltre prevedere la formazione dei docenti coinvolti.

#### Obiettivi generali

- coinvolgere l'intera classe nel percorso didattico previsto;
- costruire una rete di relazioni positive e rassicurante fra scuola e famiglia;
- favorire la continuità delle relazioni con i compagni di classe e con gli insegnanti;
- evitare l'interruzione del processo di apprendimento anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- garantire uguali opportunità formative anche in situazione di prolungati periodi di malattia;
- tentare di ricostruire una condizione di normalità (sia come attività che ritmi di vita e soprattutto di socializzazione);
- soddisfare il bisogno di conoscere, apprendere e comunicare;
- agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico;
- curare l'aspetto socializzante della scuola.
- accrescere la capacità di comunicare contenuti ed interagire anche a distanza;
- condividere l'esperienza con i compagni;

#### Obiettivi di apprendimento

Per ciò che riguarda gli obiettivi specifici di apprendimento e le attività relative alle discipline sarà seguito il piano di lavoro della classe privilegiando l'acquisizione delle competenze di italiano, lingua straniera e matematica e l'acquisizione del metodo di studio, ma senza trascurare gli altri insegnamenti.

Altresì si precisa che tutti gli interventi didattico-educativi

- saranno coerenti con le scelte del POF e dell'istituzione scolastica,
- mireranno ai saperi essenziali delle varie discipline per il raggiungimento degli apprendimenti attesi.

## **Contenuti**

Il percorso scolastico sarà definito all'interno della programmazione didattica prevista per l'anno scolastico in corso. I contenuti proposti saranno quindi individuati tra quelli enunciati nelle programmazioni della classe favorendo in particolare l'acquisizione dei saperi essenziali delle diverse discipline.

## **Metodologie**

Nella realizzazione del progetto si deve considerare la particolare situazione in cui si trova l'alunno: patologia, terapie, situazione scolastica precedente, contesto familiare. Pertanto, bisognerà attivare strategie volte a conseguire obiettivi sul piano didattico favorendo anche la qualità della vita dell'alunno.

Il progetto si propone quindi di valorizzare l'aspetto culturale e sociale dell'attività scolastica adottando interventi individualizzati senza tralasciare di sperimentare momenti d'interazione con i compagni. Si adotterà una metodologia che miri a sviluppare i saperi essenziali, consolidare le competenze disciplinari e trasversali attivando percorsi didattici calibrati sull'alunno.

L'istruzione domiciliare prevede una presenza degli insegnanti necessariamente limitata, per questo si prevedono azioni che, grazie all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, favoriscano l'attivazione di percorsi personalizzati sfruttando le possibilità di comunicazione sincrona e asincrona a distanza e mantengano il contatto collaborativo dello studente con la classe.

## **Strumenti**

- libri di testo digitali
- sussidi cartacei
- LIM
- Edmodo (piattaforma e-learning)
- PC
- software didattici
- registratore digitale
- materiale strutturato e non, di vario tipo

## **Tempi**

Da individuare considerando le situazioni contingenti.

## **Verifica e valutazione del processo formativo**

Il percorso formativo svolto tramite l'istruzione domiciliare, con tutto ciò che ne consegue (progressi realizzati, prodotti e attività svolte, conoscenze e competenze acquisite), costituirà un portfolio di competenze individuali che accompagnerà l'allievo al suo rientro a scuola e durante tutto il percorso scolastico.

Le verifiche degli obiettivi programmati riguarderanno:

1. l'area cognitiva (competenze disciplinari)
2. l'area affettiva (motivazione, responsabilità, impegno, partecipazione)

Tutte le attività dei docenti coinvolti nel progetto saranno documentate per disporre di elementi per la valutazione periodica. Tutti i periodi d'istruzione domiciliare sono utili, ai sensi del D.P.R. n. 122/09, ai fini della validità dell'anno scolastico.

## **Risorse umane (figure di progetto e figure educative coinvolte)**

Tutto il consiglio della classe interessata è coinvolto nel progetto. Le lezioni domiciliari verranno impartite in orario aggiuntivo all'orario settimanale, dai docenti che avranno dato la loro disponibilità per le discipline che si decide di privilegiare. Il progetto si avvarrà dell'intervento delle funzioni strumentali che agiscono sull'inclusione e la progettazione per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Sarà valutata la partecipazione di una figura per la gestione delle tecnologie e per la formazione degli insegnanti coinvolti nei progetti di istruzione domiciliare.

- ins. \_\_\_\_\_ (materia) giorno..... dalle ore \*\*\*\*\* alle ore \*\*\*\*\*
- ins. \_\_\_\_\_ (materia) giorno..... dalle ore \*\*\*\*\* alle ore \*\*\*\*\*
- ins. \_\_\_\_\_ (materia) giorno..... dalle ore \*\*\*\*\* alle ore \*\*\*\*\*
- ins. \_\_\_\_\_ (materia) giorno..... dalle ore \*\*\*\*\* alle ore \*\*\*\*\*
- ins. \_\_\_\_\_ (materia) giorno..... dalle ore \*\*\*\*\* alle ore \*\*\*\*\*

Totale \_\_\_\_\_ ore di insegnamento frontale.

## Finanziamenti

I progetti elaborati dal Consiglio di Classe coadiuvato dalle funzioni sopra citate, dopo la delibera del CdC dovrà essere approvato dai competenti Organi Collegiali prima della sua trasmissione agli organismi scolastici regionali competenti per l'accesso ai fondi ministeriali disponibili ai sensi della legge n. 440/97. A questi si sommeranno le risorse disponibili nel Fondo di Istituto.

## Modalità di verifica e valutazione del progetto

Il referente del progetto avrà cura di effettuare

- **il monitoraggio in itinere che comprenderà le seguenti operazioni:**
  - ✓ monitorare il normale svolgimento degli incontri programmati,
  - ✓ controllare il regolare andamento dei rapporti scuola-famiglia,
- **la verifica finale che prevede**
  - ✓ la redazione di una relazione finale con
    - la valutazione del grado apprendimento dell'alunno,
    - la valutazione della funzionalità del progetto rispetto a criteri individuati,
  - ✓ la consegna dei registri individuali dei docenti per le ore effettuate,
  - ✓ il riepilogo generale delle ore effettuate dal team.

## Allegati

Al progetto sarà allegato il PDP (PPA) redatto dal consiglio di classe.