

I Progetti (a. s. 2016 – 2017)

Le proposte formative della scuola sono orientate a favorire l'acquisizione di requisiti necessari ad una forma di "pensiero complesso" che sappia intrecciare saperi diversi. Per questo il "lavoro per progetti", ossia l'ideazione e la realizzazione di itinerari didattici centrati su un tema - problema che ha spesso valenze formative altamente significative e implica competenze trasversali a più discipline, è una delle modalità privilegiate dell'azione formativa della scuola e ne rappresenta un arricchimento qualitativo significativo.

Inserendosi in modo armonico e trasversale nella programmazione curricolare i progetti sono il risultato di scelte ponderate che tengono in considerazione le caratteristiche e le esigenze specifiche delle classi e delle scuole, le risorse interne ed esterne valutando la ricaduta delle attività in termini educativi e didattici. I progetti favoriscono la realizzazione di percorsi formativi personalizzati rispondenti ai bisogni degli studenti nella prospettiva di valorizzarne le potenzialità attraverso una didattica laboratoriale, apprendimenti trasversali, l'approfondimento del curricolo e la progettazione cooperativa delle attività. Alla loro realizzazione possono collaborare esperti, enti ed associazioni esterni alla scuola. I progetti, quindi, rappresentano un'integrazione alla programmazione curricolare volta a potenziare l'offerta formativa e a valorizzare le risorse del territorio concorrendo in modo coerente al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prestabiliti.

Criteri progettuali

I progetti vengono predisposti collegialmente dagli insegnanti allo scopo di arricchire, articolare e personalizzare l'offerta formativa nell'ambito degli indirizzi generali definiti dal dirigente scolastico e dalle scelte di indirizzo del PTOF. Esaminate le proposte dei Consigli di classe, interclasse e intersezione; sentite le funzioni strumentali, i gruppi di lavoro e considerato l'orientamento espresso dagli insegnanti, il Collegio dei Docenti delibera il piano annuale delle attività. Il piano delle attività progettuali dovrà successivamente essere approvato dal Consiglio di Istituto.

Linee guida per la stesura dei progetti

- coerenza con le finalità del Piano dell'Offerta Formativa;
- attuazione del progetto nel quadro di una equilibrata, trasparente e mirata distribuzione finanziaria; se il progetto prevede un contributo economico da parte delle famiglie, la sua attivazione è subordinata all'adesione delle famiglie degli alunni coinvolti;
- previsione all'interno del progetto di attività di formazione e aggiornamento per i docenti;
- coinvolgimento del territorio, sia nella dimensione istituzionale, sia in quella sociale e culturale;

- Scuola che promuove sicurezza
 - Educazione stradale Infanzia - Primaria - Secondaria
 - Educazione alla legalità Primaria - Secondaria
 - Like 2.0,
 cosa mi piace della rete Secondaria

Collaborazione con il progetto dell'amministrazione comunale

- Consiglio comunale dei ragazzi Primaria e Secondaria

AREA DELLA CONOSCENZA

Il progetto risponde all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali e di attuare una scuola che sappia eliminare gli ostacoli alla partecipazione offrendo opportunità di crescita e di formazione che facciano leva sulle motivazioni, sulle attitudini personali e sulle risorse di apprendimento di tutti gli studenti. E' creato sulla didattica laboratoriale e sulla personalizzazione dei percorsi di apprendimento come superamento di tutte quelle condizioni di svantaggio che rientrano nel concetto di Bisogno Educativo Speciale e valorizzazione delle eccellenze e delle potenzialità di ciascuno. Le attività coinvolgono una o più discipline d'insegnamento e spesso sono centrate su un compito significativo.

Si propone di perseguire I seguenti obiettivi

- favorire il successo formativo di tutti gli alunni;
- supportare l'apprendimento degli allievi nelle competenze di base;
- Favorire negli alunni una percezione positiva dell'ambiente scuola e della dimensione sociale e comunitaria dell'apprendimento;
- fornire un punto di incontro ricco di senso nel quale si svolgano attività di carattere laboratoriale che aumentino il senso di appartenenza alla scuola e la capacità di lavorare in gruppo;
- promuovere il potenziamento delle abilità nelle diverse discipline;
- sostenere azioni di insegnamento-apprendimento attivo e cooperativo.

Il progetto sarà sviluppato attraverso i seguenti percorsi formativi

- Personalizzazione della didattica Primaria – Secondaria
 - ...
 - ...
- Progettare l'attività alternativa all'IRC Infanzia - Primaria – Secondaria
- Scopriamo il territorio
 - Visite didattiche* Infanzia – Primaria – Secondaria
 - Progetto 3/19 Infanzia – Primaria – Secondaria
 - "Raccontare la città industriale"
 - Laboratori Fondazione Dalmine

- C'era una volta, c'è oggi:
la fabbrica del tubo
- Diario di un giorno di scuola...
- Dalla produzione al consumo.
Mangiare nella città industriale di Dalmine
- Cibo in tavola: l'alimentazione a Dalmine
- Alla scoperta della città industriale
- Laboratori di storia
 - La città e il territorio dove vivo Secondaria
 - La giornata della memoria Secondaria
 - Bergamo nella storia Primaria
- Laboratori di scienze
 - Bergamo scienze Secondaria

***Uscite didattiche e viaggi di istruzione**

La scuola considera le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione parte integrante e qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di comunicazione e socializzazione. Vengono considerate elementi importanti della programmazione educativa e didattica in quanto collegano l'esperienza scolastica all'ambiente esterno avvicinando gli alunni alle risorse ambientali e culturali integrando il curriculum scolastico con le opportunità offerte dal territorio.

AREA DEI LINGUAGGI E DELLA COMUNICAZIONE

Il progetto didattico- educativo nei prossimi anni si realizzerà mediante l'attivazione di laboratori espressivi che sperimentano l'utilizzo di diversi linguaggi e impegnano i bambini della scuola dell'infanzia fino ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Le finalità del progetto si propongono di intercettare i vari stili di apprendimento e tendono a sviluppare, attraverso l'utilizzo dei vari linguaggi e la valorizzazione delle intelligenze multiple (teorizzate da Howard Gardner), le capacità espressive, comunicative, creative di ciascun alunno, in rapporto alla sua età, alle sue attitudini e ai suoi interessi. Mira, infatti, a garantire condizioni, spazi e tempi idonei a far vivere agli alunni esperienze significative di sperimentazione e affinamento del gusto estetico, ma anche a fornire gli strumenti di analisi e decodificazione dei vari linguaggi, stimolando il pensiero critico e divergente.

Azioni progettuali sviluppate in questo ambito sono

- Progetto musica
 - Facciamo Musica Infanzia
 - Fiato agli strumenti Primaria
- Progetto Biblioteca Infanzia – Primaria – Secondaria
- Parlo in...

- poter rispondere con professionalità alle nuove esigenze degli alunni;
- accogliere e implementare nelle azioni promosse dall'istituto le proposte contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale.

Azioni progettuali sviluppate in questo ambito sono

- Sviluppo e utilizzo del Sito web della scuola Infanzia – Primaria - Secondaria
- Apprendimento e Comunicazione tecnologica
 - "Il mio amico computer" Infanzia - Primaria – Secondaria
 - Didattica attiva con la LIM Primaria – Secondaria
- Il laboratorio che cresce 2.0 Primaria – Secondaria
- Creazione di ambienti di apprendimento innovativi Infanzia – Primaria – Secondaria
 - Di giovedì Primaria
- A scuola con competenza formazione e infrastrutture tecnologiche Infanzia – Primaria –Secondaria

Documentazione dei Progetti

Agli atti della Scuola sono depositate per ogni progetto

- Scheda descrittiva del progetto che riassume le informazioni principali: bisogni rilevati, priorità di istituto alle quali il progetto si riferisce, obiettivi specifici che si propone, attività previste, risorse necessarie (sia umane che finanziarie), indicatori di risultato utilizzati per la valutazione del progetto.
- Scheda finanziaria
- Scheda di verifica e valutazione (da compilare al termine dell'attuazione del progetto).