# Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca

Istituto Comprensivo Dalmine “A. Moro”

Istituto Comprensivo Osio Sotto

CORSO DI FORMAZIONE

“PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE”,

***progettazione compito autentico***

1. **COMPITO AUTENTICO**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Competenza chiave europea (1 o 2 max)** |  |
| Discipline coinvolte |  |
| Traguardi di competenza disciplinari e obiettivi di apprendimento (abilità e conoscenze) |  |
| **Classe/sezione/**  **raggruppamento/gruppo:** |  |
| **Consegna operativa:** |  |
| **Prodotto atteso:** |  |
| **Tempi e fasi del lavoro:** |  |
| **Risorse a disposizione:** |  |

**Rappresentazione visiva della competenza**

**Risorse cognitive**

( conoscenze- abilità)

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensioni (Da 3 a 7):**  **caratteristiche di una determinata prestazione** | **Indicatori :**  **evidenze osservabili** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **RUBRICA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenza**: | | | |  |
| **Dimensione** | **Livelli** | | | |
| **Avanzato** | **Intermedio** | **Base** | **Iniziale** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Protocollo osservativo** 
   1. Strumento di osservazione
   2. Modalità di utilizzo
2. **Strategia autovalutativa** 
   1. Consegna (individuale o di gruppo)
   2. Tempi e fasi operative
   3. Materiali di lavoro