

**Buon  
Anno scolastico!!!**



**“GIANNA BERETTA MOLLA”**

- Via N. Sauro, 1 - Sabbio  
Tel. 035 56.12.70

**“GIACOMO MANZÙ”**

Via Alfieri, 1 - Mariano  
Tel. 035 50.25.55

**“Don GIACOMO PIAZZOLI”**

Via Pesenti, 57 - Brembo  
Tel. 035-56.12.47

**“GIANNI RODARI”**

Via S. Maria, 2 - Sforzatica d’Oleno  
Tel. 035-56.22.12

# Istituto Comprensivo “A.Moro”

Via Olimpiadi, 1 Dalmine

Tel. 035 56.15.26

[dirigente@icmorodalmine.it](mailto:dirigente@icmorodalmine.it)

[segreteria@icmorodalmine.it](mailto:segreteria@icmorodalmine.it)



## **Progetto Inserimento**

Scuole dell’infanzia statali

A.s. 2015/16



**A Piccoli  
passi  
verso la  
scuola ...**

## Un inserimento... lungo un anno

**A**ndare alla scuola dell'Infanzia è un evento eccezionale sia per il bambino/a sia per i genitori che per la prima volta sperimentano la separazione.

Le insegnanti delle nostre scuole, consapevoli della delicatezza e della valenza emotiva che questo momento comporta, ormai da anni, attuano un progetto mirato a rendere l'incontro con il nuovo ambiente, rassicurante e stimolante, sia per chi si affaccia per la prima volta sia per chi ritorna dopo le vacanze con nuove esperienze da raccontare e condividere.

Questo progetto ha subito nel corso degli anni continue modifiche per rispondere sempre meglio alle esigenze e ai bisogni dei bambini/e e dei loro genitori.

### Tappe dell'inserimento

- **Gennaio 2015 : OPEN DAY.**  
I genitori hanno potuto visitare le scuole del territorio di Dalmine, per conoscere ambienti, docenti e modalità di lavoro. **All'atto dell'iscrizione, in segreteria è stato distribuito l'invito con il programma del preinserimento di Giugno**
- **3-4-5 Giugno 2015 dalle 10.30 alle 11.30**  
"Scuola aperta" per i bambini, che frequenteranno a settembre, con i loro genitori. In questi giorni un' insegnante sarà a disposizione per qualsiasi chiarimento o curiosità. Le altre insegnanti gestiranno momenti strutturati all'interno delle sezioni.

**Settembre:** accoglienza di bambini e genitori, che partecipano alle attività proposte.  
Compilazione dei questionari e loro restituzione.

### OTTOBRE

**Colloqui individuali** delle insegnanti di sezione con tutti i genitori dei nuovi iscritti, nelle aule dei vari plessi.

*NB. La data e l'ora verrà comunicata con un successivo avviso nella scuola di appartenenza.*

### Servizio pre-post scuola

- Nel prossimo anno scolastico, verrà attivato dal 21/09/2015
- Nel plesso "Rodari" S. Maria d'Oleno
- **Orari:** **Pre** dalle ore 7,30 alle ore 8,00  
**Post** dalle ore 16,00 alle ore 18,00
- Il servizio **pre-post scuola** è organizzato grazie alla collaborazione dell'Amministrazione Comunale che mette a disposizione il proprio personale.  
Il servizio, a pagamento, è condizionato a un numero minimo di Iscritti.

Nella **bacheca** esterna a ogni scuola sarà esposto il calendario scolastico 2015/2016

L'inserimento e l'accoglienza si prestano ad essere un importante momento di incontro tra scuola e famiglia, un valido spunto di conoscenza per avviare rapporti di collaborazione e fiducia, e porre le basi per costruire **alleanza e corresponsabilità educativa**, fondamentali per l'armonico sviluppo di ogni bambino e bambina.

**9 SETTEMBRE 2015 ORE 14,00**

INCONTRO CON I GENITORI DEI BAMBINI  
NUOVI ISCRITTI:

**Prima parte:** incontro con il Dirigente Scolastico presso l'aula Magna della Scuola secondaria " A.Moro", sede della segreteria Dell'Istituto Comprensivo "A.Moro".

**Seconda parte:** incontro con i Docenti, divisi per plesso, nelle aule della Scuola Secondaria "A.Moro".

## Calendario Settembre 2015

**9 e 10  
Settembre**

**Dalle ore 9,00 alle ore 11,30 divisi in due gruppi**  
ore 9.00 - 10.00: GRUPPO A  
ore 10.30 - 11.30: GRUPPO B

**11  
Settembre**

**Entrata alle ore 10,30**  
**Pranzo alle ore 12.00**  
**Uscita ore 13.00**

- I bambini fanno riferimento al salone o ad un'aula che non è la sezione, allestita appositamente per loro con materiali per la manipolazione, animali, giochi, costruzioni ecc...; le sezioni saranno confermate a fine Settembre.
- Le insegnanti ( di cui alcune effettueranno osservazioni) contemporaneamente accolgono i bambini.
- Tutte le insegnanti ruotano sul gruppo di bambini nuovi per dar loro la possibilità di farsi conoscere prima di essere assegnati alla sezione.

**Da lun.14 a  
ven. 18  
Settembre**

**Entrata dalle ore 8.00 alle ore 9.20**

- Accoglienza nella sezione a cui sono stati assegnati.
- Partecipazione alle attività di sezione.
- Pranzo ore 12.00

**Uscita ore 13.00**

**Dal 21  
Settembre**

**Entrata alle ore 8.00 alle ore 9.20**

- Accoglienza nella sezione a cui sono stati assegnati.
- Partecipazione alle attività di sezione.
- Pranzo ore 12.00
- Riposo pomeridiano

**Uscita ore 15.50**



## Mio figlio va a scuola

*Consigli pratici per i genitori  
Paure, ansie, dubbi, gioie e soddisfazioni  
che provoca questo evento*

### La riflessione

Andare alla scuola dell'Infanzia è un evento eccezionale nella vita del bambino.

Perché un genitore vive con ansia il momento dell'ingresso del figlio nella scuola dell'Infanzia?

E se non si trova bene con i compagni?

- E se si mette in un angolo e non gioca?
- E se si mette a piangere?
- E se picchia gli altri o viene picchiato?



Nella *professione* di genitore, spesso, certezze e dubbi si accavallano: da una parte siamo contenti che il nostro bambino faccia questa esperienza, dall'altra abbiamo paura che non si trovi bene, che soffra e che resti senza la nostra protezione.



Perché un genitore è convinto di mandare il figlio alla scuola dell'Infanzia?

- È bene mandarlo perché impara a stare insieme agli altri bambini
- È un bambino che cerca sempre altri bambini e per questo lo mandiamo

## L'atteggiamento di fiducia



*Se il bambino è sereno,  
è disposto ad accettare  
quello che  
"il nuovo mondo" (la scuola)  
gli propone.*

## Le sue esigenze

Se conosciamo nostro figlio sappiamo che ha bisogno del suo tempo per inserirsi a scuola.



Rispettare il suo tempo.  
Come?

- Stare un po' a scuola con lui ogni giorno
- Portarlo per un paio d'ore a scuola, senza la fretta di inserirlo per tutto il giorno (*chiedere consiglio all'insegnante*)
- Evitare se possibile di lasciarlo a scuola durante il riposo pomeridiano fino a che non è inserito
- Farlo partecipe della collaborazione che voi genitori offrite alle insegnanti
- Evitare in sua presenza di fare commenti sgradevoli alle insegnanti
- Parlare bene con lui delle docenti o almeno trovare dei lati positivi. Perché ..."se la mamma parla bene, io mi posso fidare"

## L'azione positiva

Qual è il nostro contributo per aiutarlo a superare questo primo passo?

*"Sei fortunato.  
Solo i bambini grandi come te  
possono andare a scuola"*



*"Capisco che ti trovi  
in un posto nuovo.  
Forse non ti senti proprio a tuo agio.  
Ma avrai la fortuna di conoscere  
tanti bambini e giocare  
con qualcuno di loro".*



È consigliabile farsi vedere contenti e pieni d'entusiasmo per questa esperienza nuova, anche se dentro di noi non è proprio così.

**Dare fiducia al bambino significa** essere certi che ce la può fare a superare un momento difficile, e questa fiducia va soprattutto a suo vantaggio. Sappiamo che sta soffrendo, ha tutta la nostra solidarietà, però è bene non cedere a ogni suo capriccio.

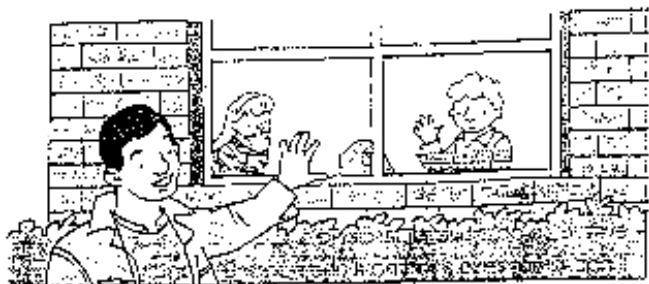
## L'elaborazione

Il bambino non deve sentirsi allontanato da noi...  
Non deve vivere il momento dell'inserimento come un abbandono.

## Atteggiamento SÌ

Atteggiamenti che aiutano il bambino a superare questo momento.

- Portarlo a scuola e fermarsi a giocare con lui, esplorando gli spazi usati con gli altri bambini
- Comperderlo quando piange e, con carezze e tenerezze trasmettergli sicurezza (vitamine d'amore)
- Salutarlo e con decisione andare via
- Salutarlo se guarda dalla finestra e andare
- Comperderlo e fargli capire che può succedere di piangere, quando si sta per superare un momento difficile
- Infondere sicurezza .... soprattutto dobbiamo comprendere che l'inserimento non è facile e costa tempo e fatica.



## Atteggiamenti NO

Atteggiamenti che portano insicurezza nel bambino:

- Portarlo a scuola per poi riportarlo a casa
- Sgridarlo perché piange
- Continuare a salutarlo e non decidersi ad andare via
- Sgridarlo se ricomincia poi a fare la pipì a letto
- Nascondersi per vedere quello che fa ....  
"magari ci vede"
- Lasciarsi prendere dall'ansia (e farlo notare) se ha delle regressioni o comportamenti "strani": incubi notturni, balbuzie, vomito, dispnea, ecc.

